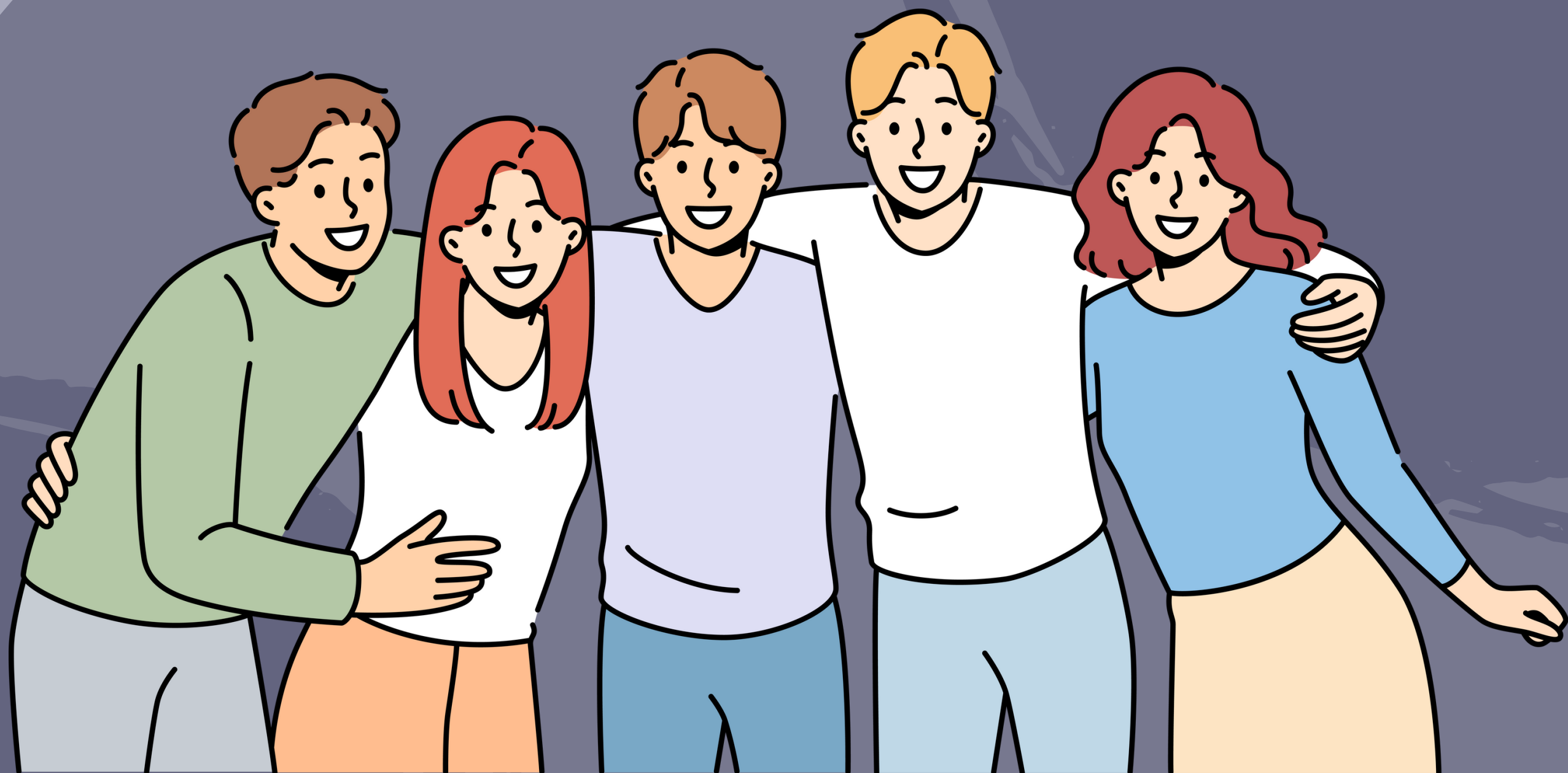


# СТРИП ПРВЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

---

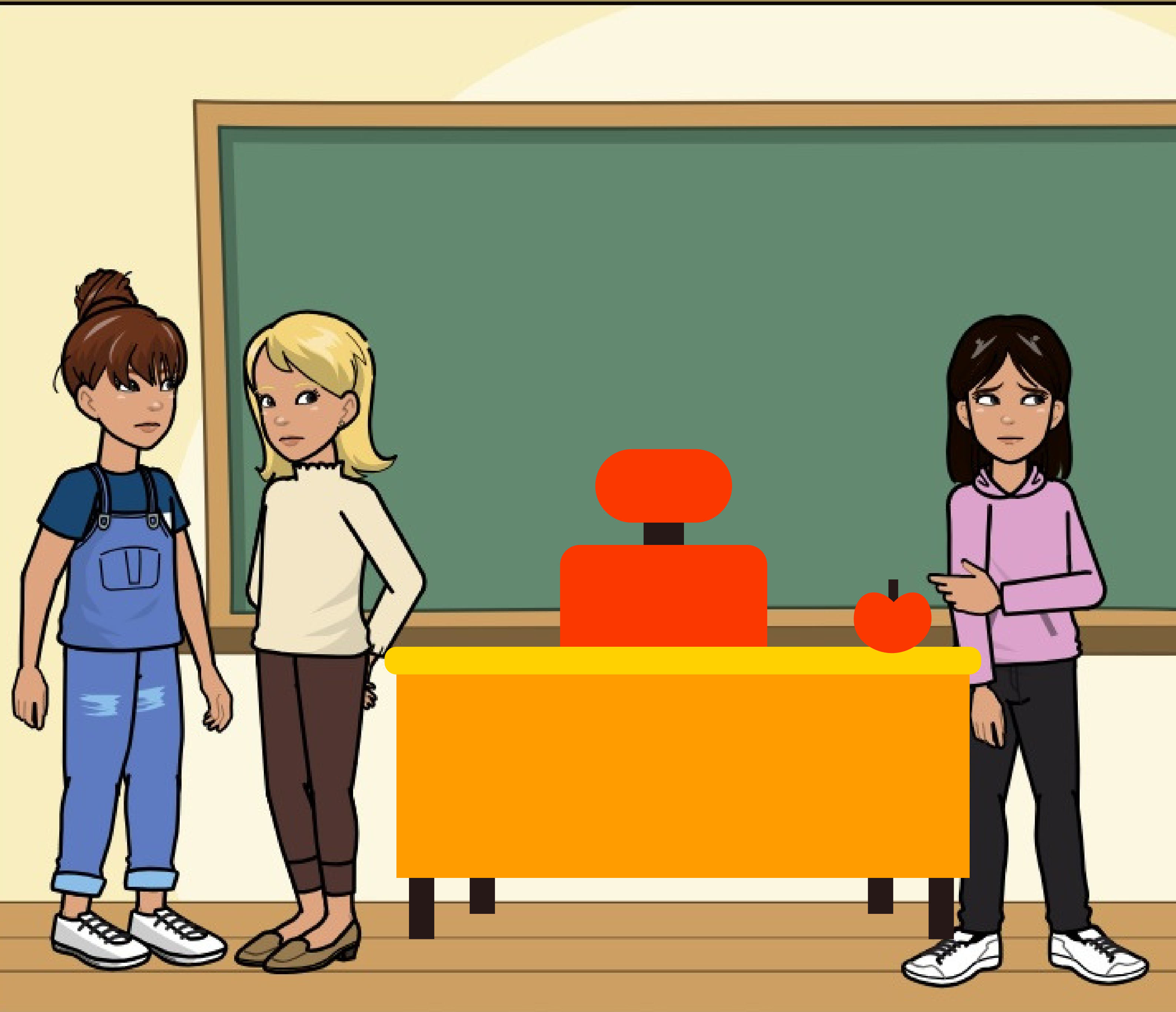


ПРЕДСТАВНИЦИ ПАРЛАМЕНТА И  
УЧЕНИЦИ ОДЕЉЕЊА 11G И 12G





Тема: Савладавање препрека. У школи Јелена је почела да се повлачи у себе и осећа се тужно, јер је начула да је другарице оговарају.

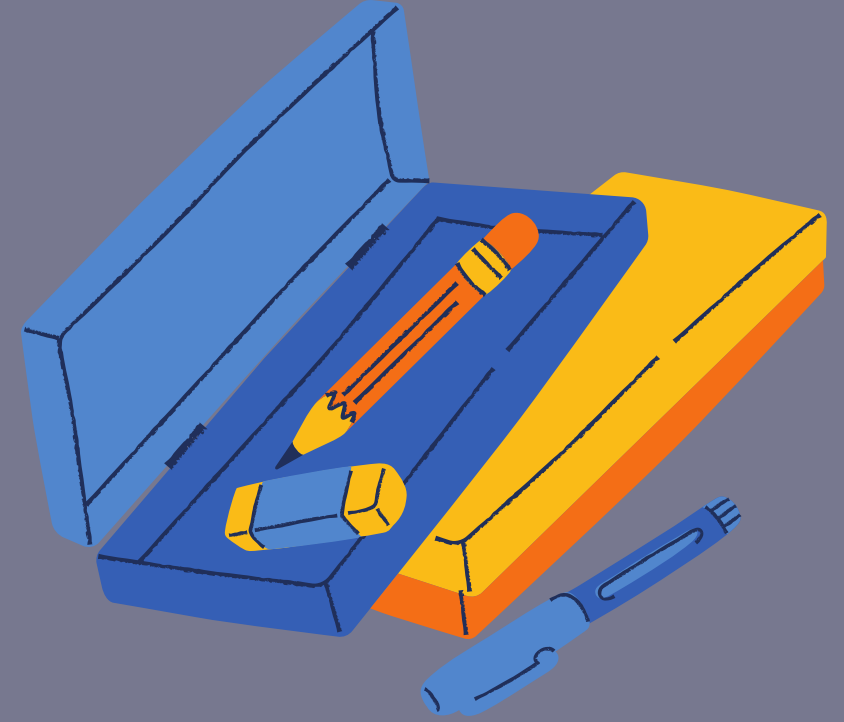
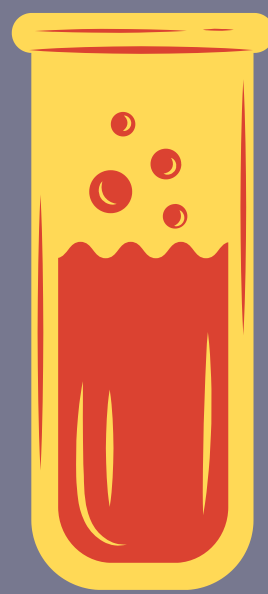
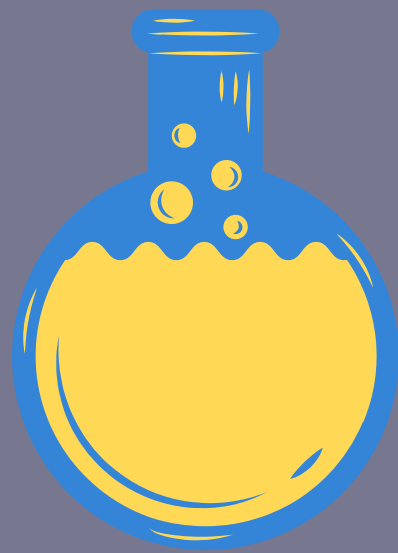
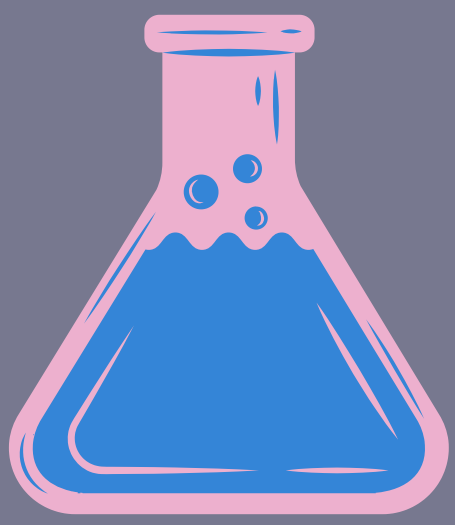




Хеј Јелена,  
приметила сам да  
си последњих  
дана била мало  
тиша. Је ли све  
у реду?

Паа не  
знам да ли је ово  
за мене. Не сналазим  
се баш најбоље.





Добро, полако  
временом ћеш се  
навићи. Ни мени  
није у почетку  
било лако. Да ли је  
само то у питању  
мислим да те још  
нешто мучи ?

Добро није  
само то. Други ђаци  
ме оговарају и то ме  
јакко погађа.

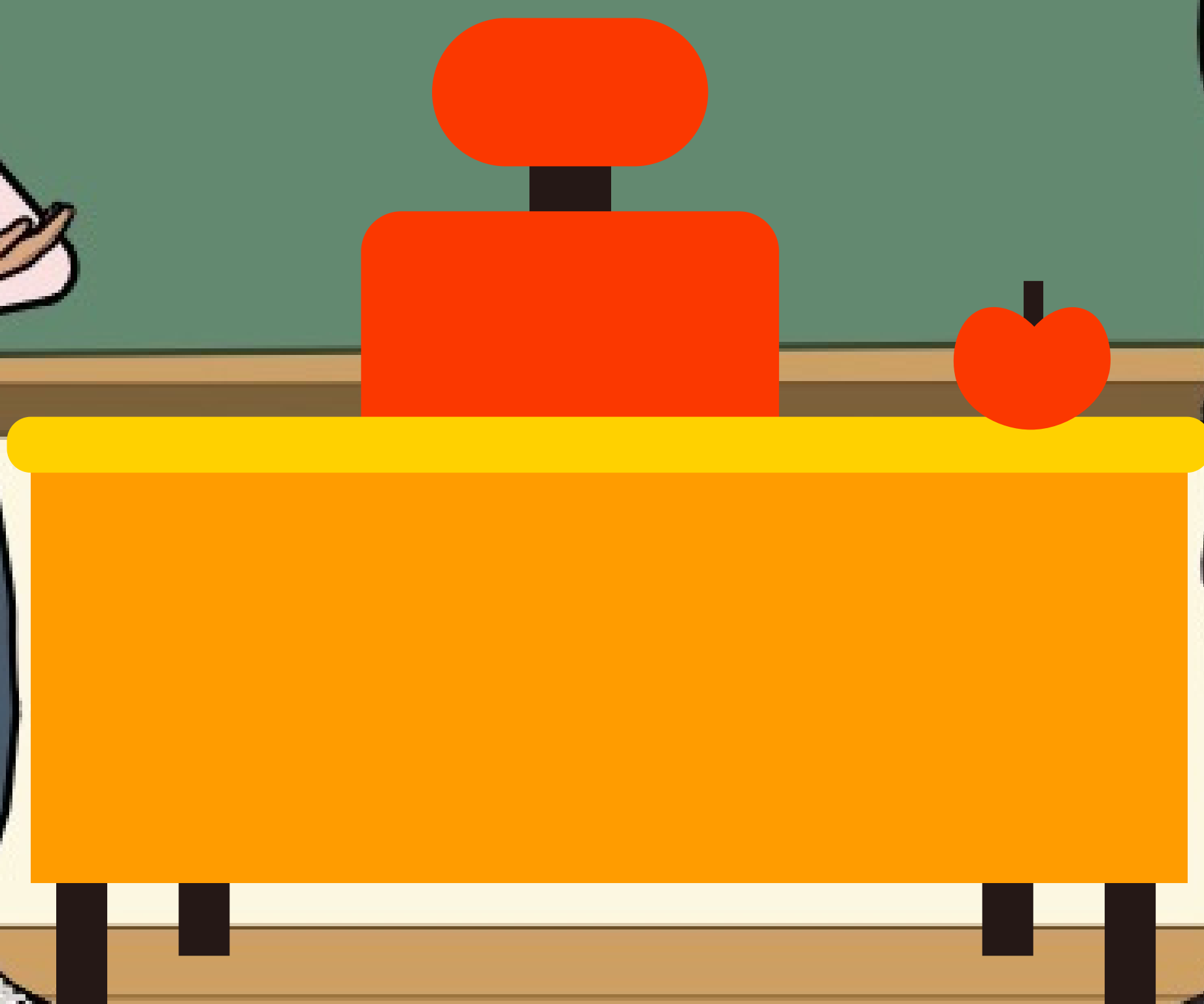
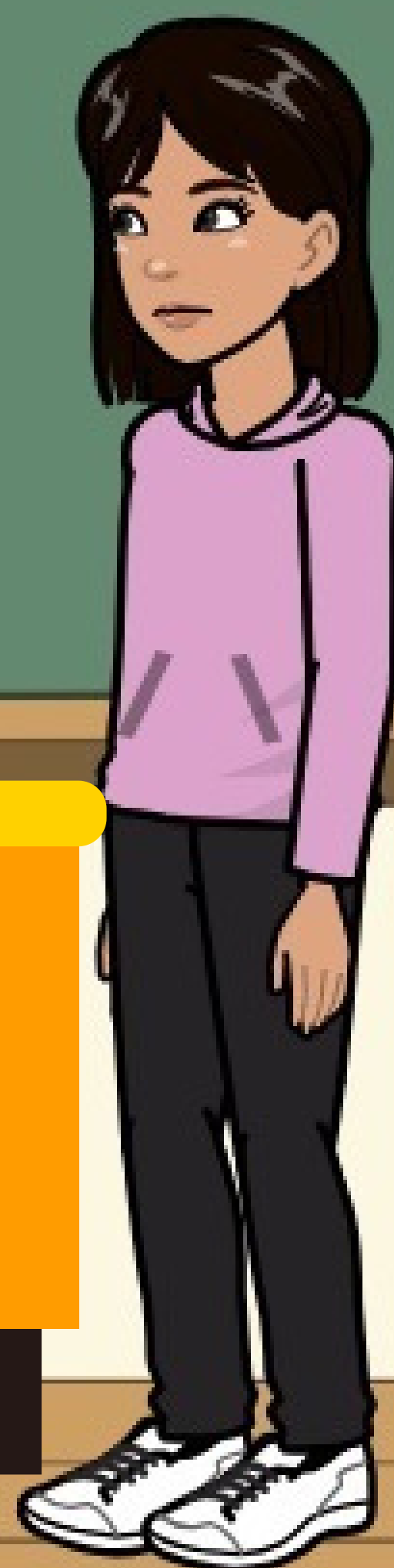


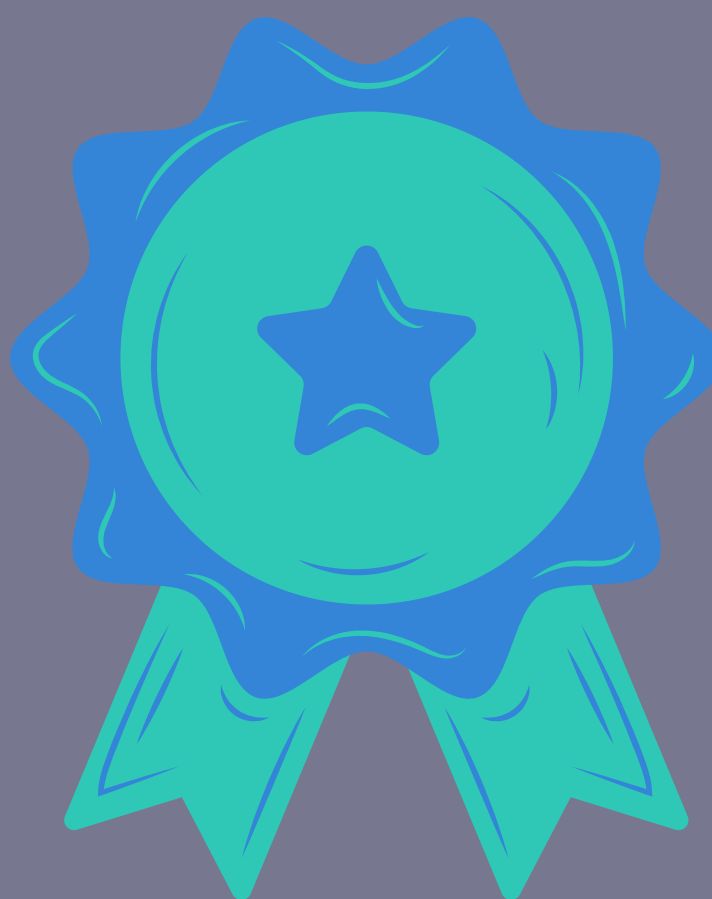




Ох, то је грозно. Знаш, ти си сјајна особа и не заслужујеш да те оговарају. Увек сам ту за тебе ако желиш да разговарамо о било чему. Можеш попричати и са разредном.

Да, у праву си!  
Потражићу савет од ње.





Хвала ти  
Нина. Стварно ми  
значиш као особа.  
Драго ми је да те  
имам за пријатеља.

Можеш се поред  
разредне обратити  
и школском  
психологу или  
школском педагогу. Оне  
могу имати корисне и  
добре савете за тебе.












Закључак: Толерантан приступ у овом стрипу се огледа да поред себе увек требамо имати правог пријатеља који ће у правом тренутку бити наша подршка.





## **SAVLADAVANJE PREPREKA**

**Neda je nova učenica 1. razreda srednje škole. Neda se suočava sa društvenim problemima u novoj okolini, zbog fizičkog izgleda.**



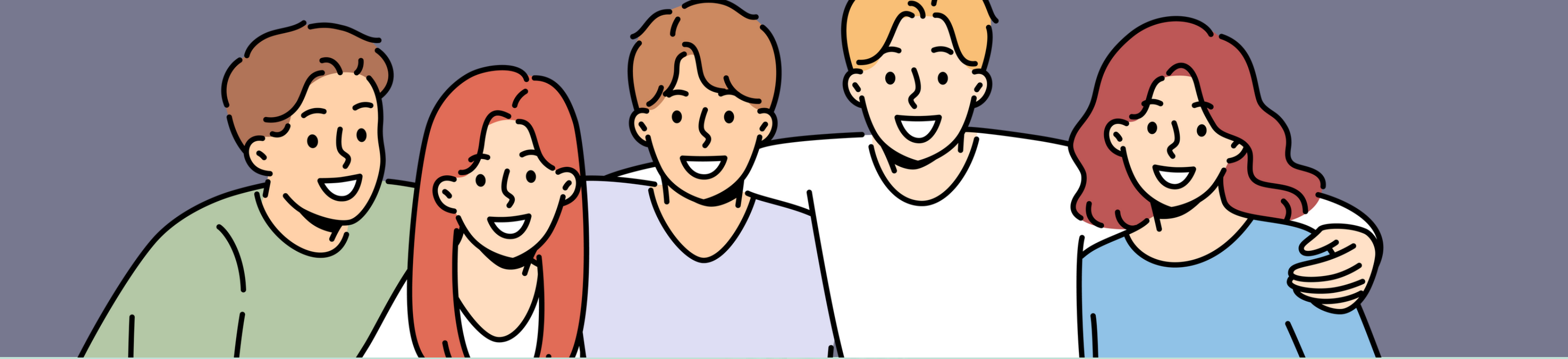
Moram da skupim  
hrabrosti, da bih stekla  
prijatelje. Pitaću ove dve  
devojke da li bi htele da  
se druže sa mnom.

Je l  
ona to nama  
prilazi?

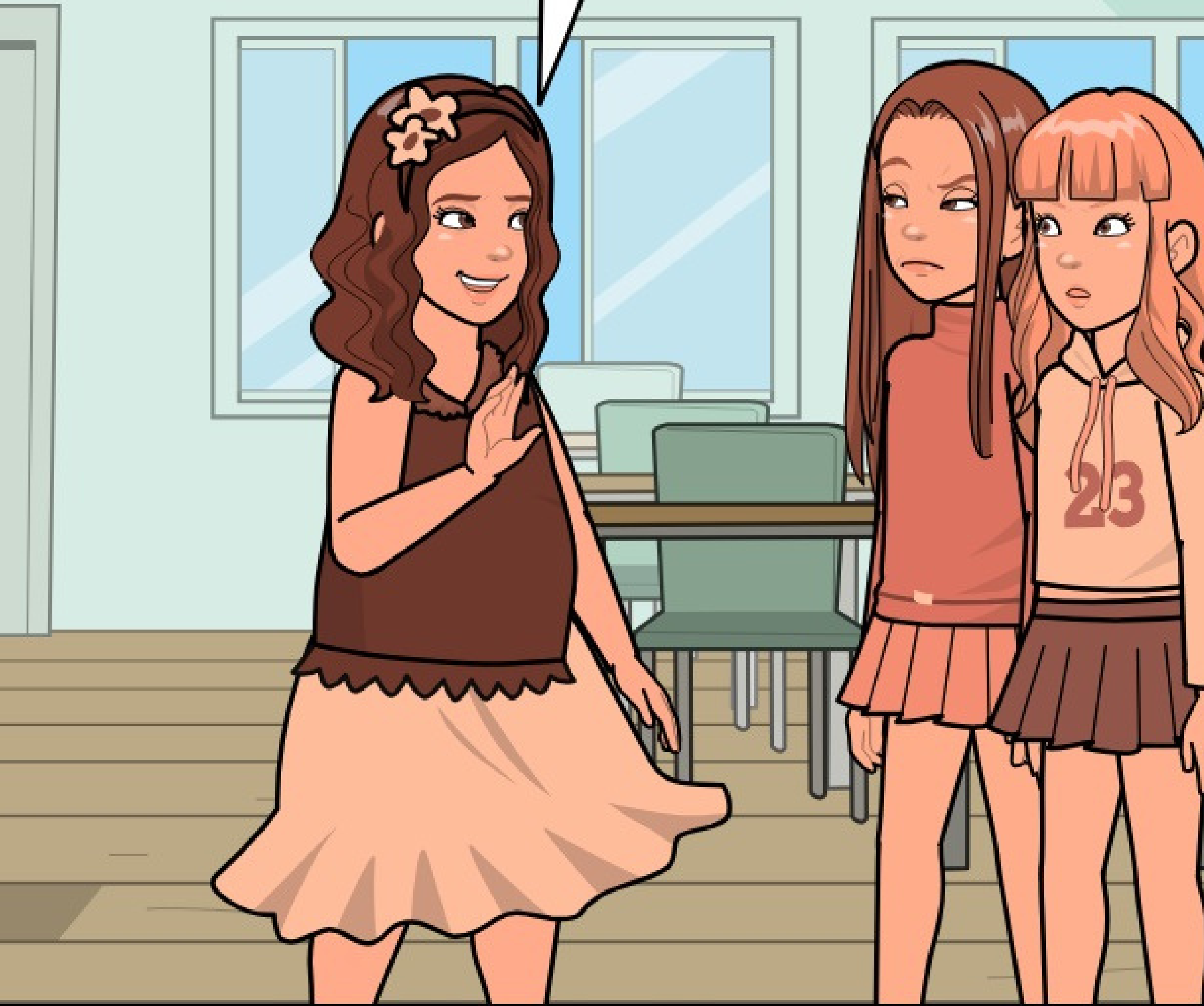


Nesigurna Neda, skuplja samopouzdanje da pridje  
devojkama ne bi li napravila prve i nove prijatelje u  
novom okruženju.





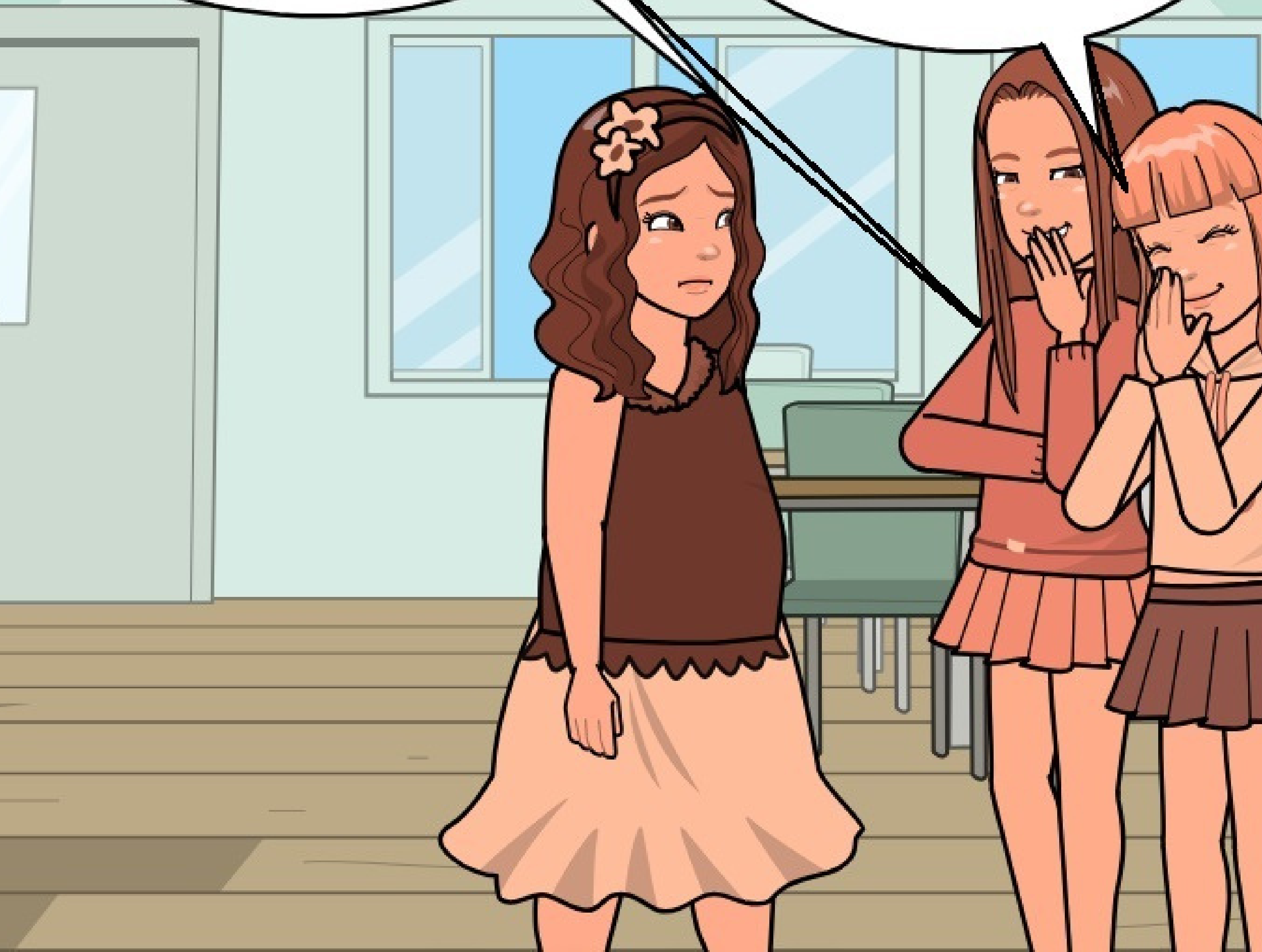
Ćao, ja  
sam Neda. Da li  
želite da budemo  
drugarice?





Naravno  
da ne. Ti nisi  
dovoljno kul i lepa da  
se družiš sa nama!

Pogledaj  
se, treba malo da  
smršaš, hoćeš da ti  
preporučim  
dijetu?







Šta  
misliš da  
treba da  
uradimo?

Pogledaj, mislim  
da Staša i Lea pričaju  
ružne stvari o novoj  
devojčici.



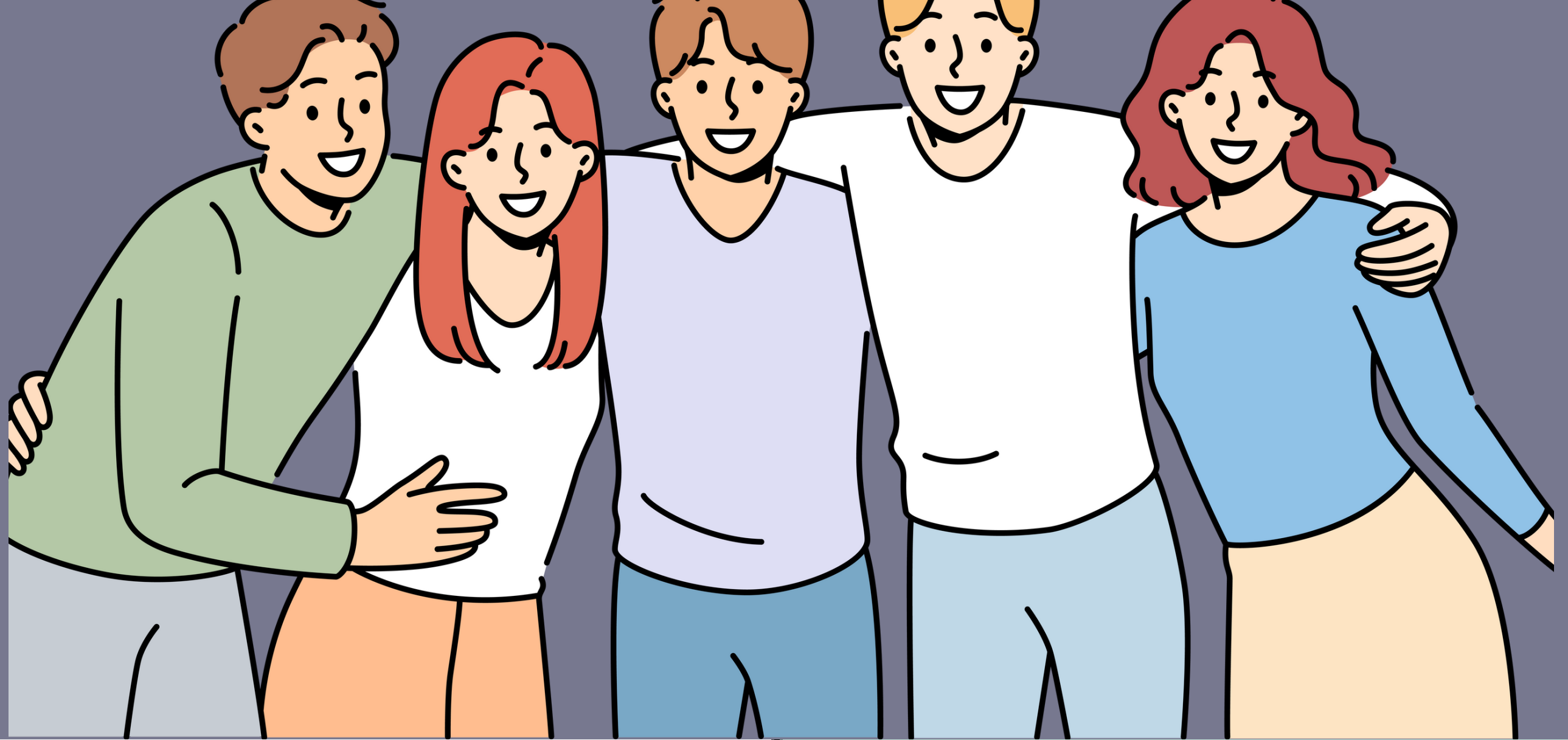
Njihovu interakciju primećuju dva druga iz razreda i ne slažu se sa postupcima njihove dve drugarice.



Moramo  
da im kažemo  
da to nije lepo!

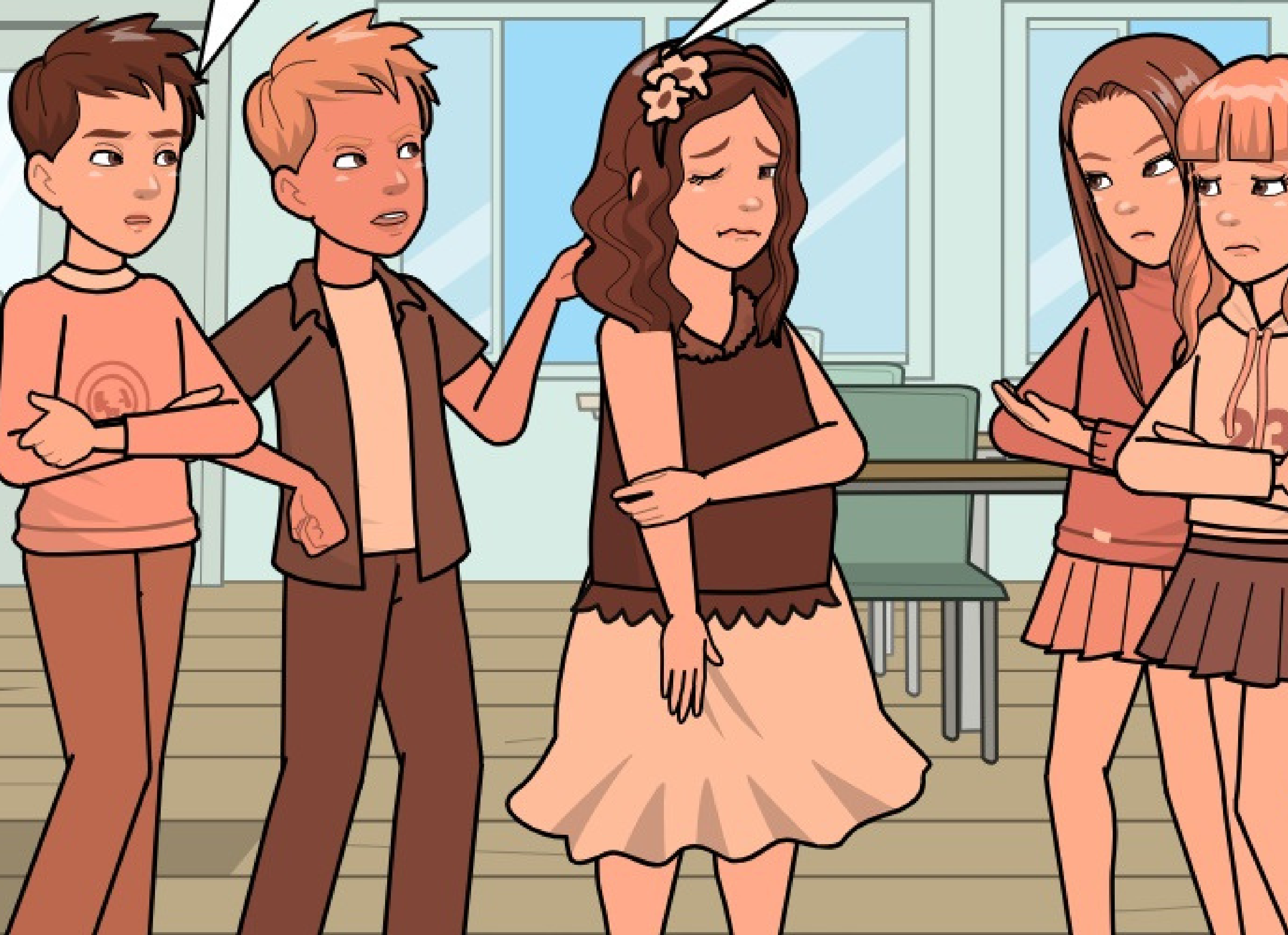
Zašto  
pričaju tako  
ružne stvari?!





Hej, Staša i Lea! Nije lepo da se tako ponašate prema njoj, pogotovu zato što je nova ovde!

Upravo tako. Ovde ćemo svi još dugo biti zajedno i svi moramo složno da se družimo.

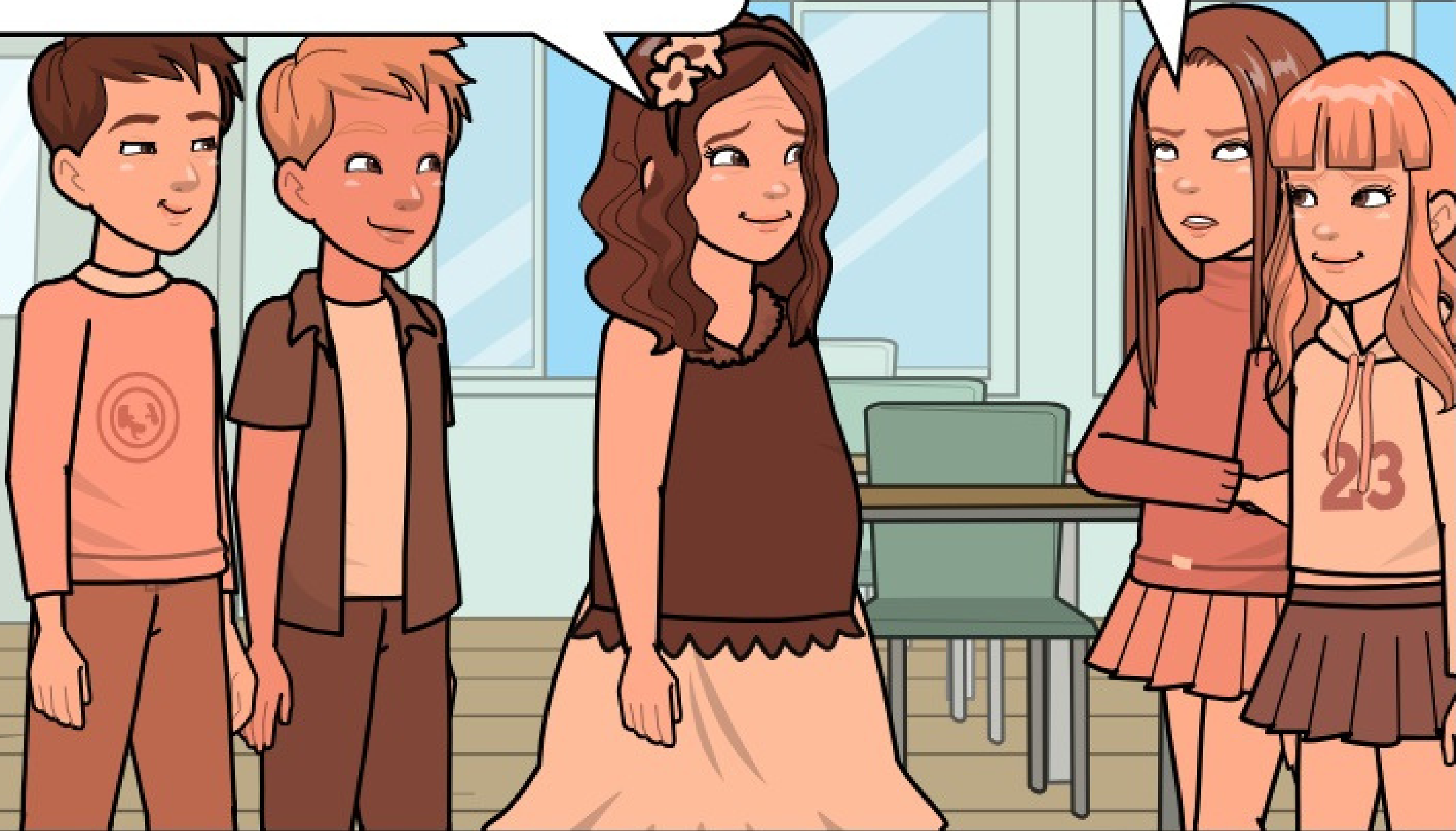






Ja vam opraštam, ali ne možete da donosite ishitrene zaključke. Ja jesam na posebnom režimu ishrane, jer zbog bolesti imam višak kilograma.

U pravu ste. Nedo, izvini zbog lošeg početka, nadam se da ćeš nam oprostiti i da ćemo se lepo družiti.



Lea i Staša su shvatile šta su uradile i pružile su Nedi podršku kada su čule njenu stranu priče.



Savladavanje prepreka



Različite grupe ljudi se nalaze u parku. Grupa sportista je sa desne strane, alternativne osobe sa leve, a pušači su blizu drveta između njih.







Sportisti se smeju, ali međusobno podsmevaju alternativnim osobama nazivajući ih "sektom". Ali im oni uzvraćaju nazivajući ih "ograničenim". Grupa pušača se na glas podsmeva obema grupama.







Una (iz alternativnih) prilazi grupi pušača, nudeći im semenke jer je čula da se Stefanu (od pušača) prijelo. Grupa pušača je iznenađena ali prihvata gest.

Da li želiš semenke?

Može, hvala.





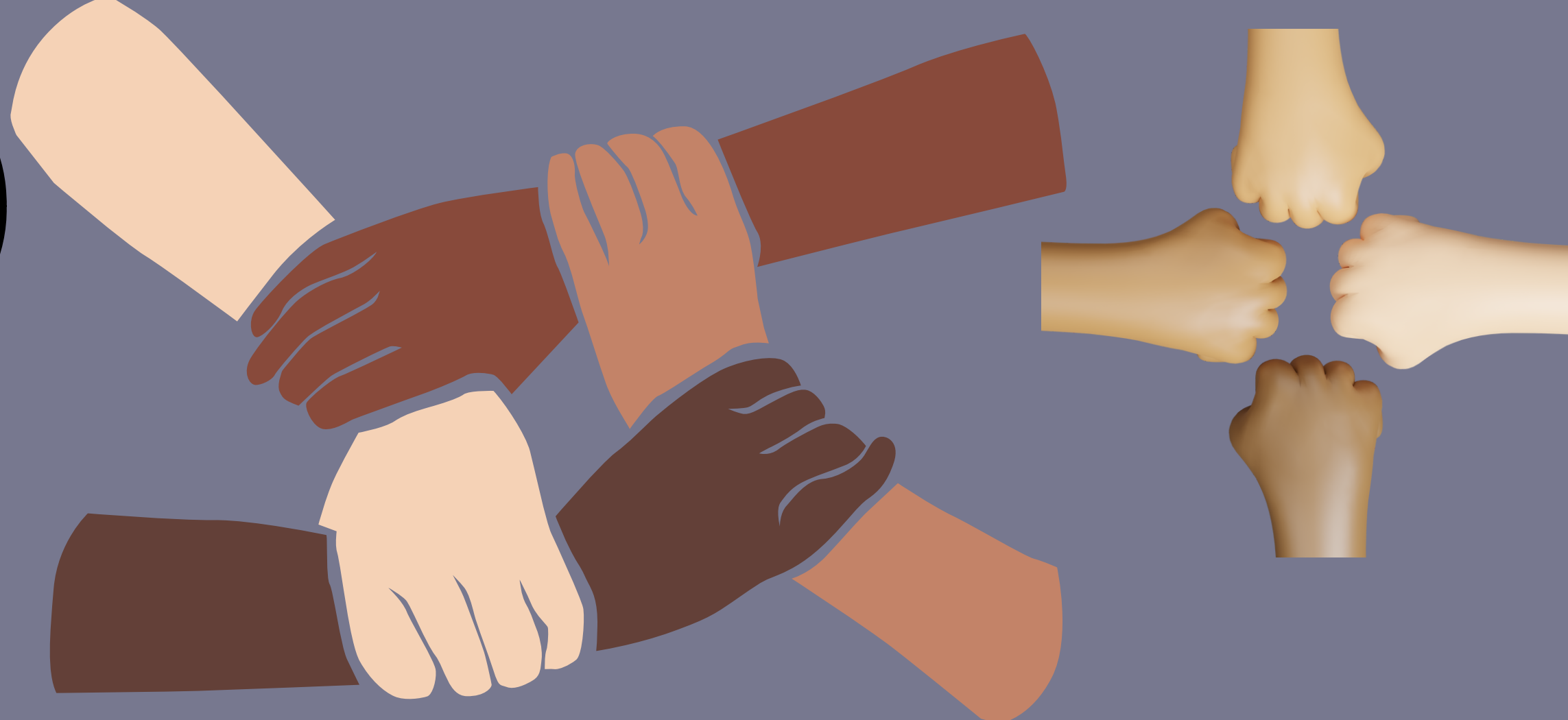
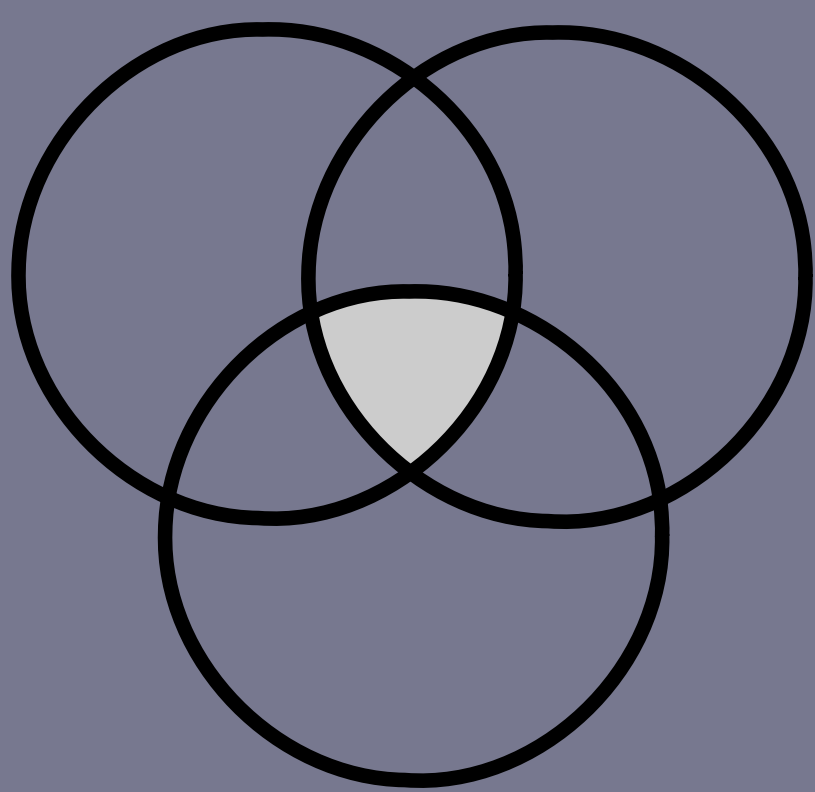
Stefan potom dobacuje sportistima prekoputa nudeći im semenke takođe. Sportisti iz šale dolaze.

Momci,  
želite li  
semenke?

Da,  
što da ne.



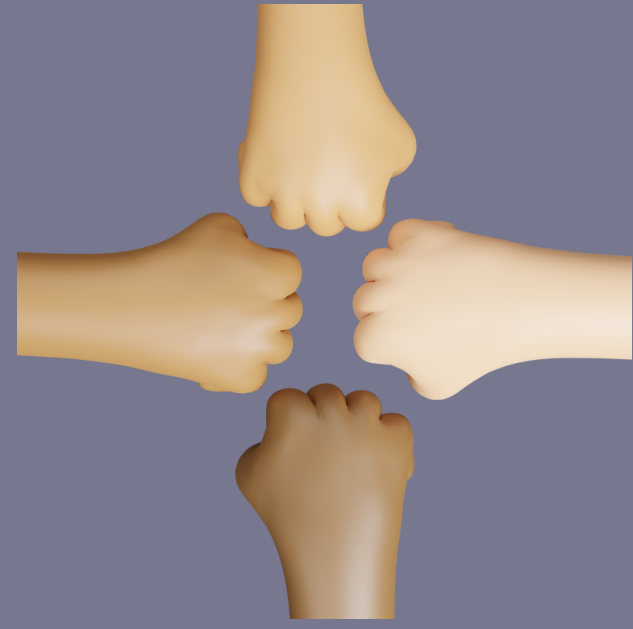
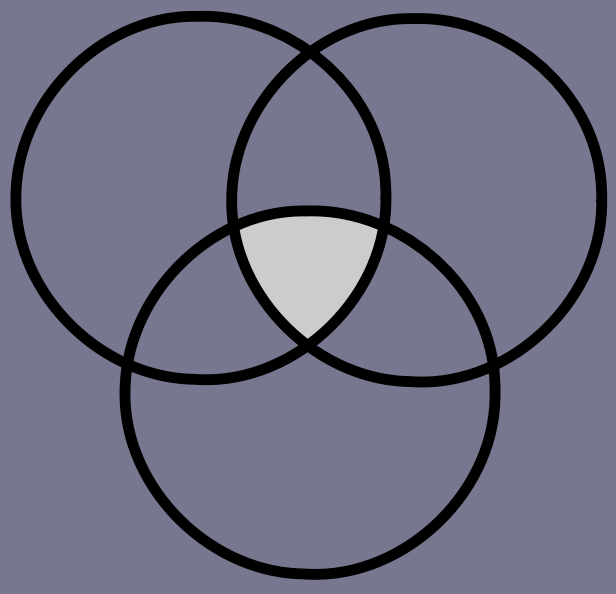




Una prilazi Nemanji (iz sportista) nudeći mu ideju za humanitarnu sportsku aktivnost. Sportisti su pomalo povučeni od toga, ali pokazuju znakove otvorenosti.

Nemanja,  
imam ideju za  
sportsku aktivnost,  
ako želiš da  
čuješ..

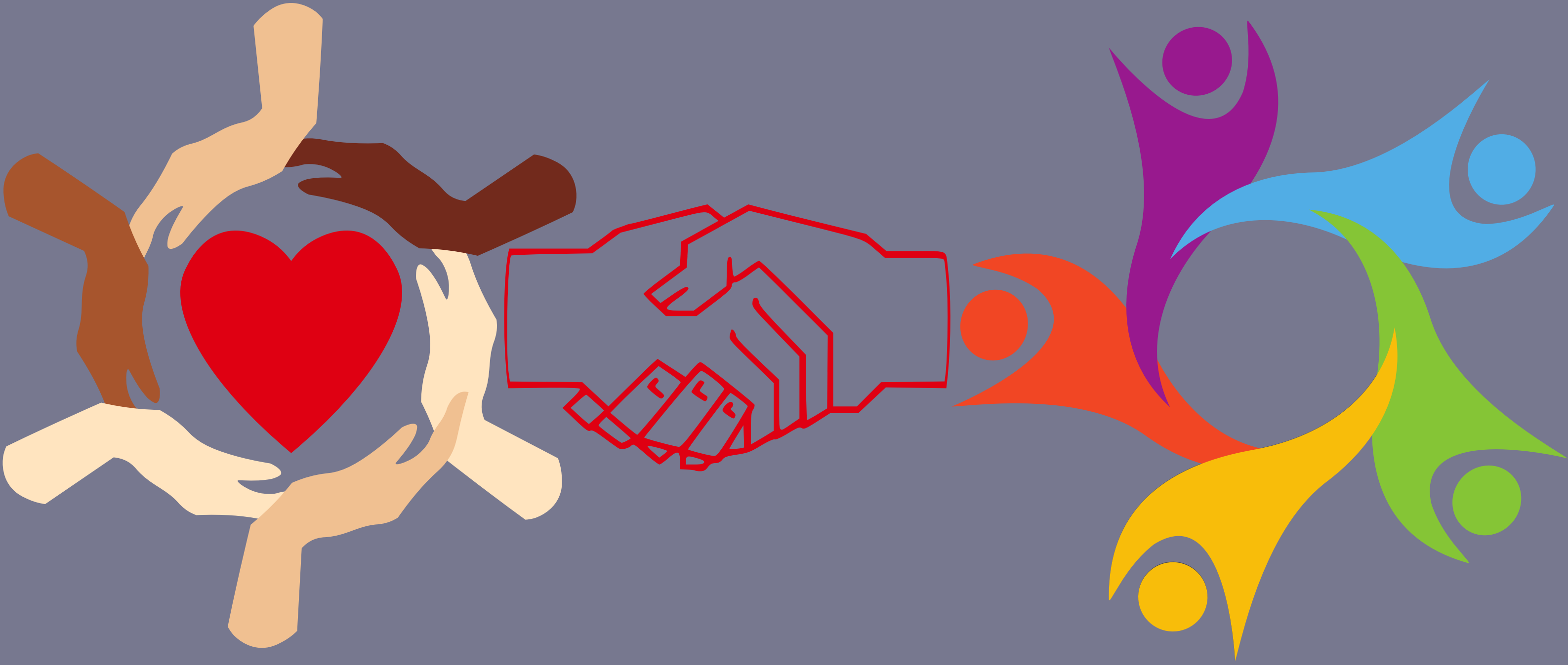




Sportisti prihvataju ideju. Grupa se udružuje i planiraju akcije za pomoć parku.

Naravno, slušam..





Na kraju, sve predrasude nestaju i sve grupe počinju da da rade zajedno, stvarajući pozitivne promene među sobom.







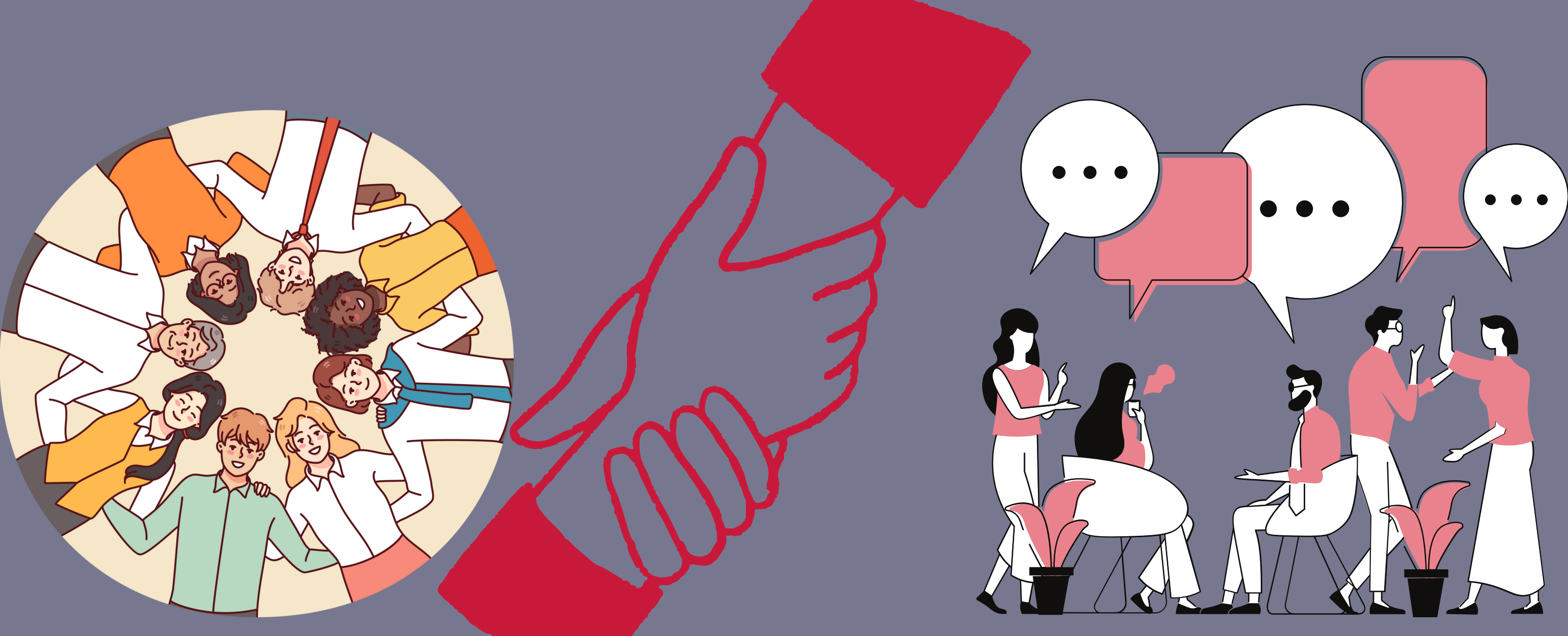
Две ученице, Милица и Јована разговарају у школском дворишту.

## Тема: "Снажна подршка"

Јована, морам нешто да ти кажем... Видела ружне коментаре о себи на инстаграму и то ме је повредило

Ох, Милице, стварно ми је жао што ти се то десило. Како се осећаш, јел си добро?





Милица показује телефон са лошим коментарима

Погледај ово.  
Како неко може  
да буде толико  
зао. Не разумем  
зашто се људи  
овако понашају?

Разумем те Милице.  
Овакво понашање  
уопште није уреду.  
можемо да причамо  
о томе и да решимо  
проблем.





Јована пружа подршку и дели своје искуство.

Није свима лако, и ја сам пролазила кроз сличне ствари. Важно је да запамтиш да ти коментари те не описују као особу, тако само они показују своје лоше понашање и ти људи обично имају своје проблеме.







Јована даје предлог како да заједно реше проблем

Шта мислиш о томе да заједно одговоримо на те ружне коментаре. Наравно, не требамо бити агресивне, али требамо им показати да сам ту уз тебе и да те ти коментари не погађају.



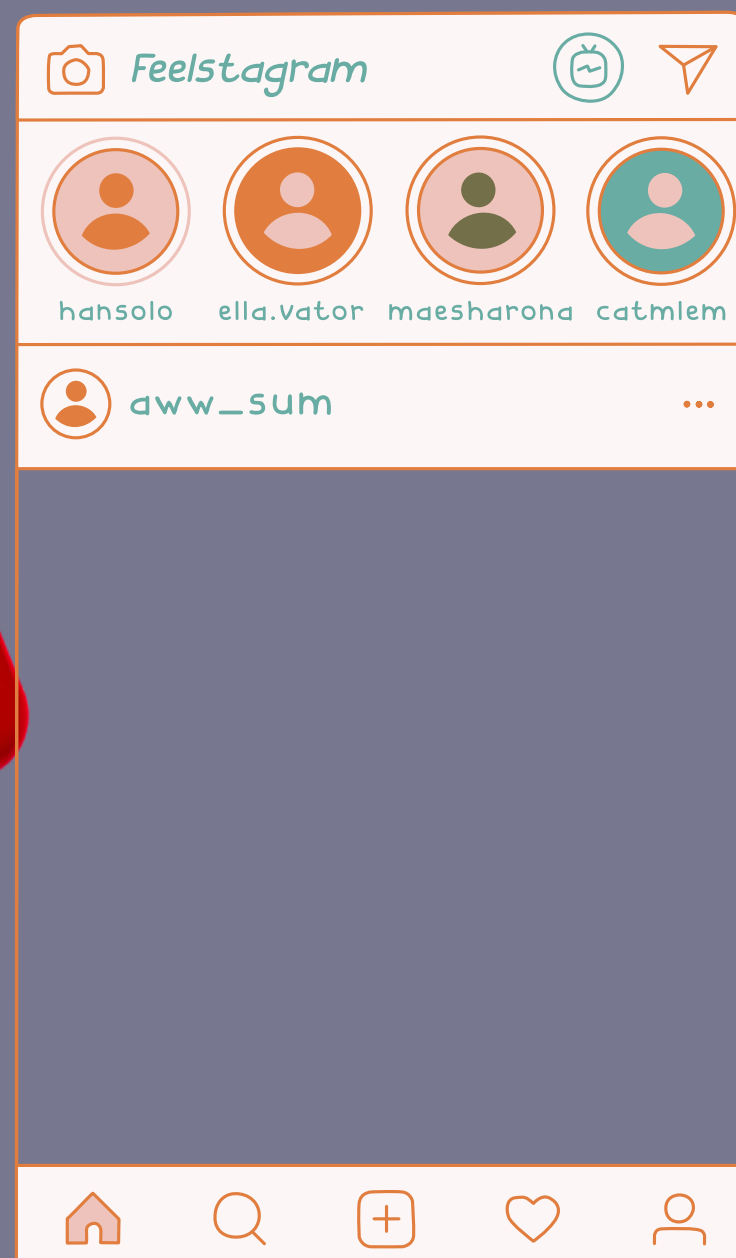


Милица се напoкoн смеје

То звучи  
као добра идеја,  
свиђа ми се. Можда ћемо  
их тако натерати да  
престану

Ако  
ништа друго,  
барем ћемо им  
показати да смо  
сложне.

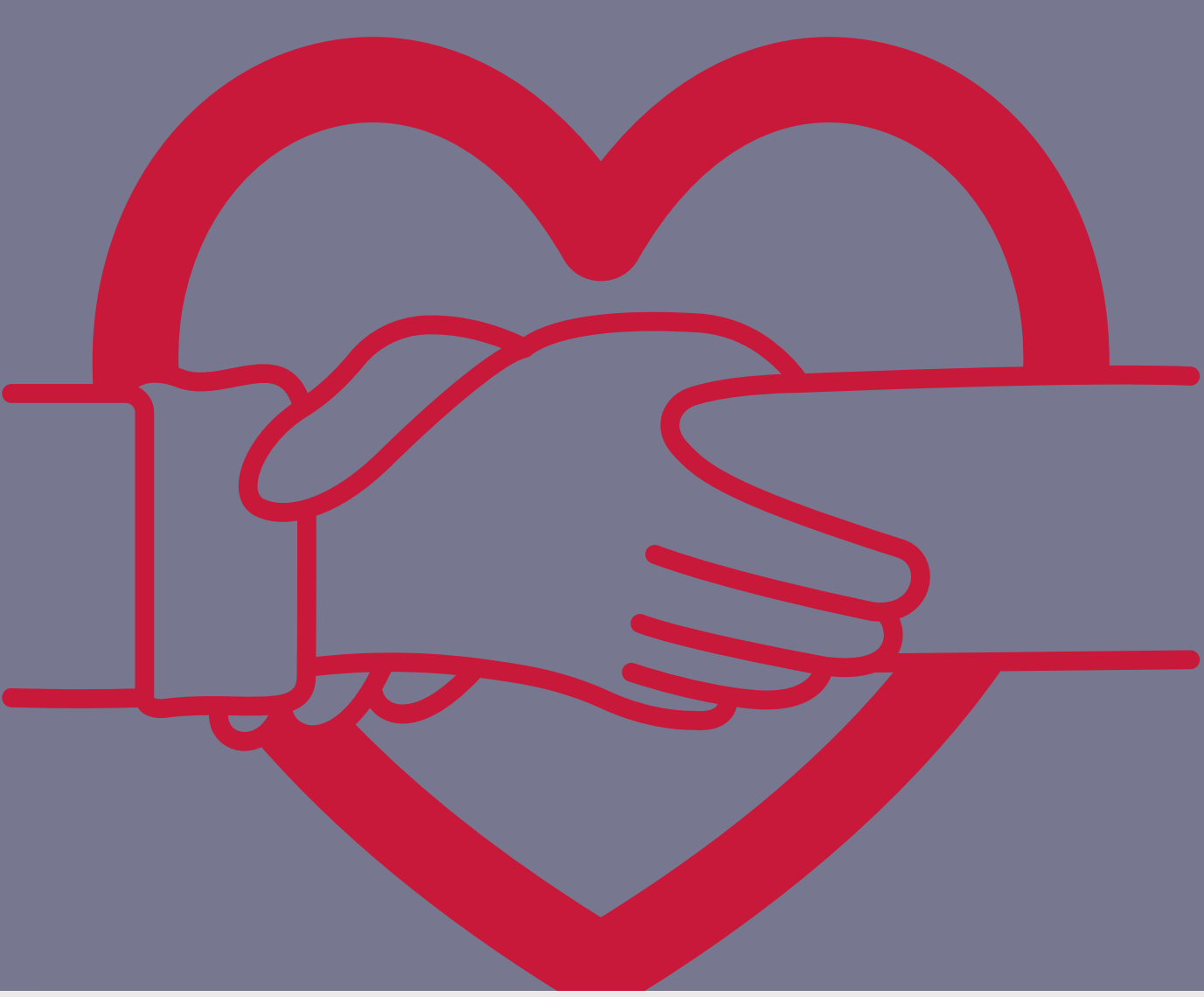




Заједно одговарају на ружне коментаре, смирено.  
Шаљући јасне поруке подршке и позитивности.







Милица се захваљује Јовани на помоћи

Хвала  
ти Јована!  
Сада се осећам  
много боље.

Увек сам  
ту за тебе, важно  
је да знаш да  
ниси сама.






Ученице се грле. **Пријатељство** и подршка су помогле Милици да превазиђе тешке тренутке, уз љубазност и толеранцију.





Оцене са теста из математике су стигле. Ана је добила 5. Тема: "Светло у мраку"

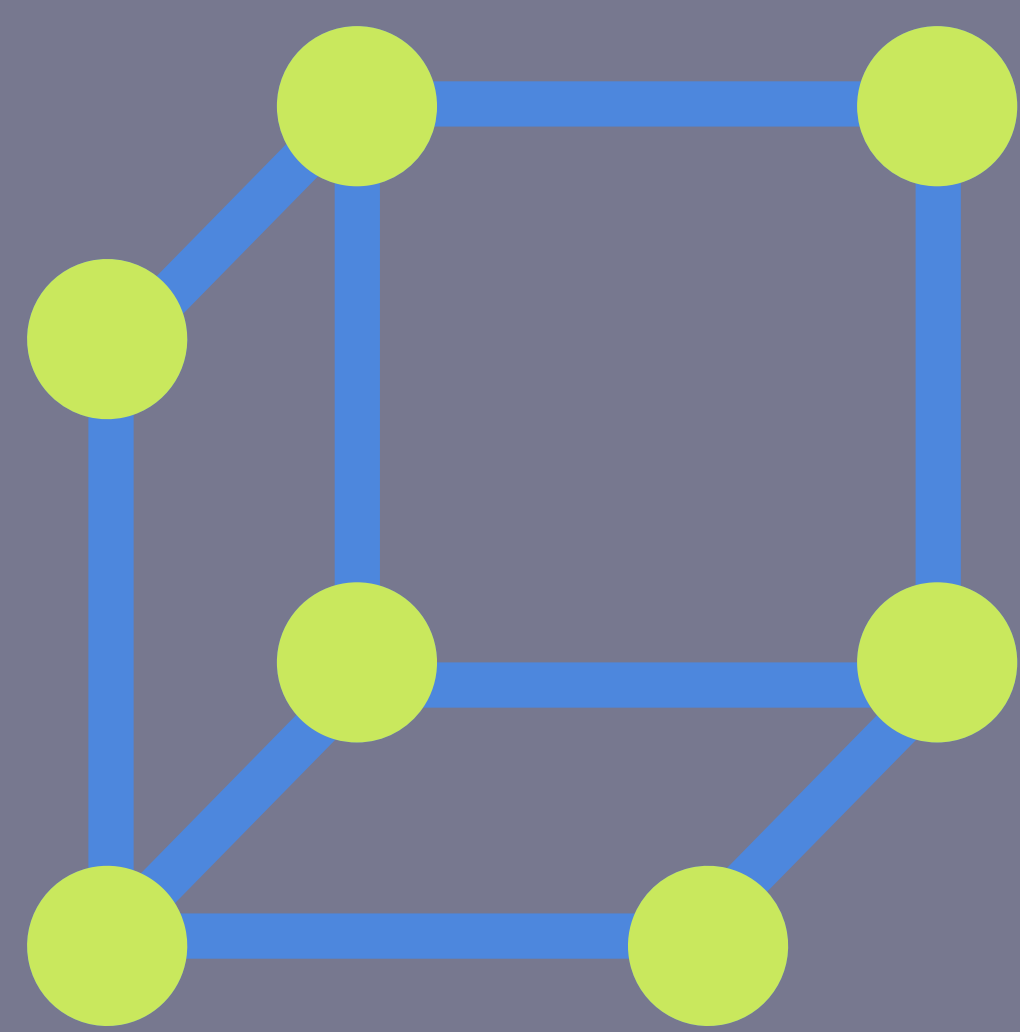
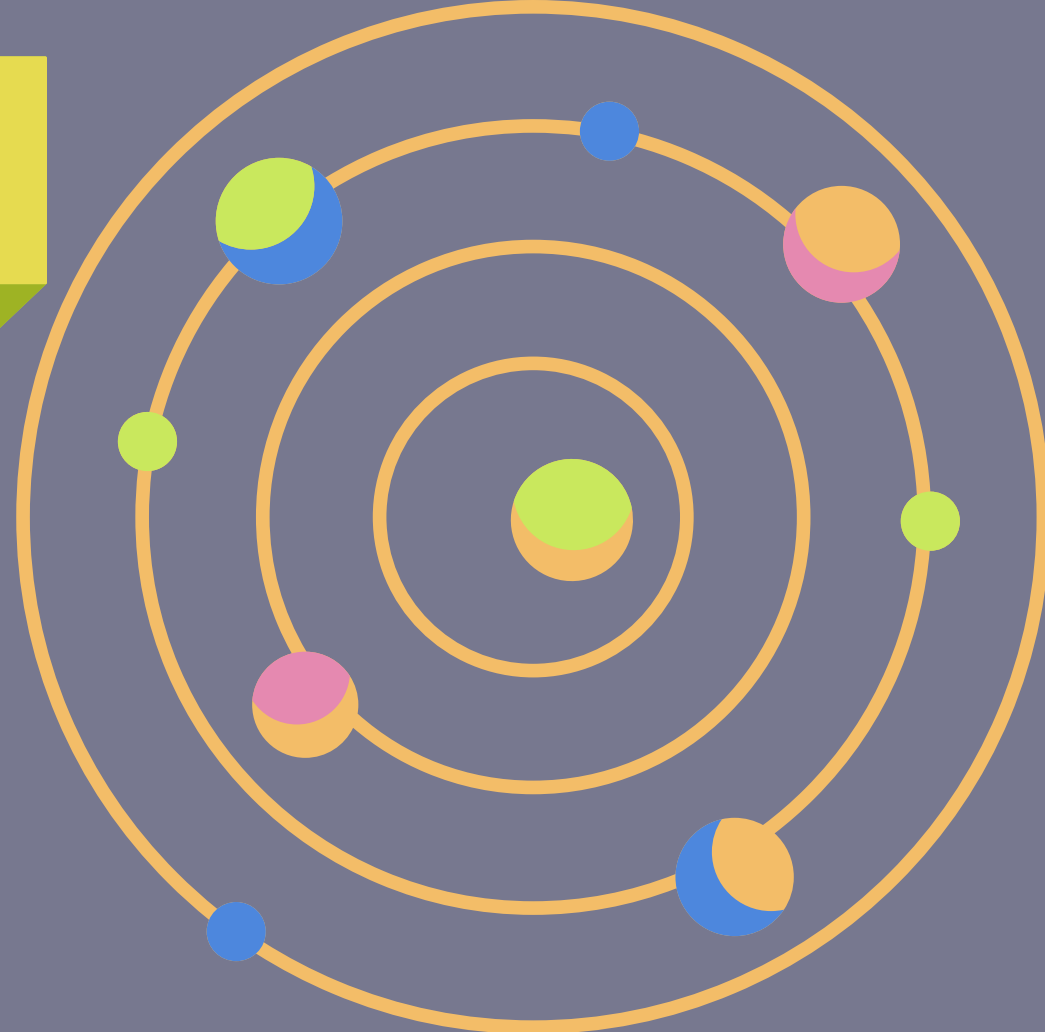
A cartoon illustration of a classroom scene. On the left, a male teacher with glasses, wearing a white short-sleeved shirt, a red tie, and dark trousers, stands with his hands in his pockets. On the right, a female student with long blonde hair, wearing a pink long-sleeved shirt and dark pants, is walking towards the right. A whiteboard is visible in the background. Two speech bubbles are present: one from the teacher saying 'Ана 5, браво!' and one from the student saying 'Наравно!'.

Ана  
5, браво!

Наравно!



# ТТ



Ученица Ема је тужна након добијене оцене и реакције другарице.

Ема  
3, може то  
боље!

У реду!





Ема је после школе срела Ану и њену пријатељицу...

Хахаха!

Ево  
је наша  
паметница!







Ема среће Каћу, своју добру другарицу из одељења.





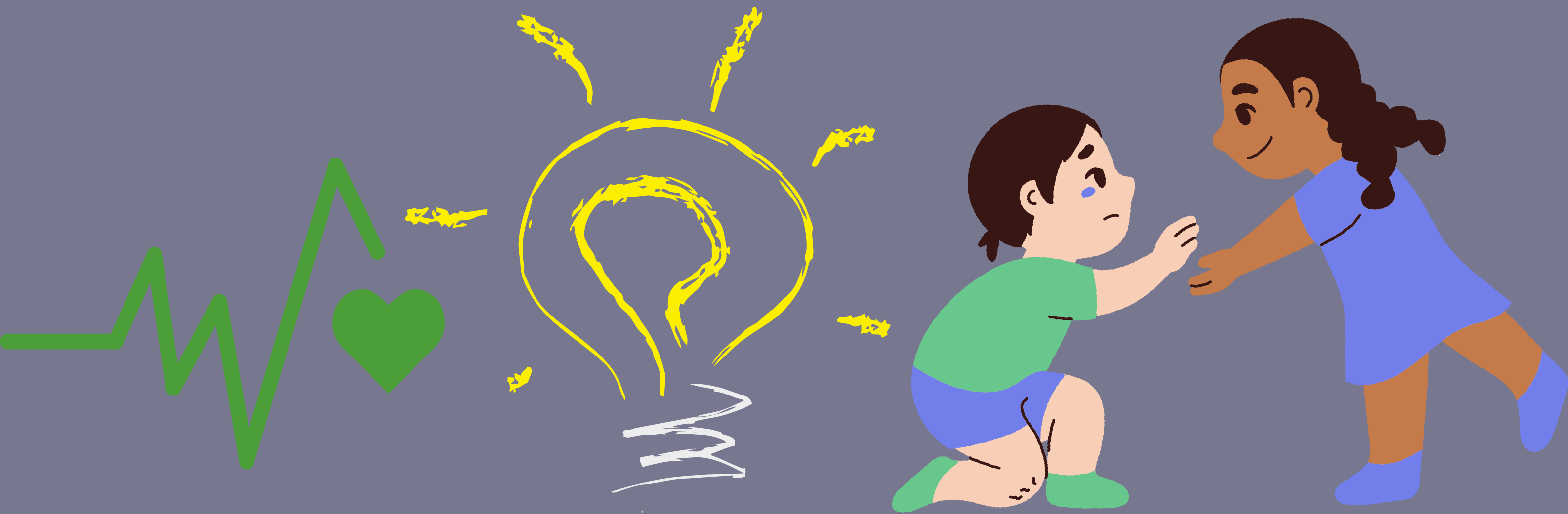


Каћа примећује да се нешто догодило...

Како то мислиш?  
Све је у реду

Шта није у реду Ема?



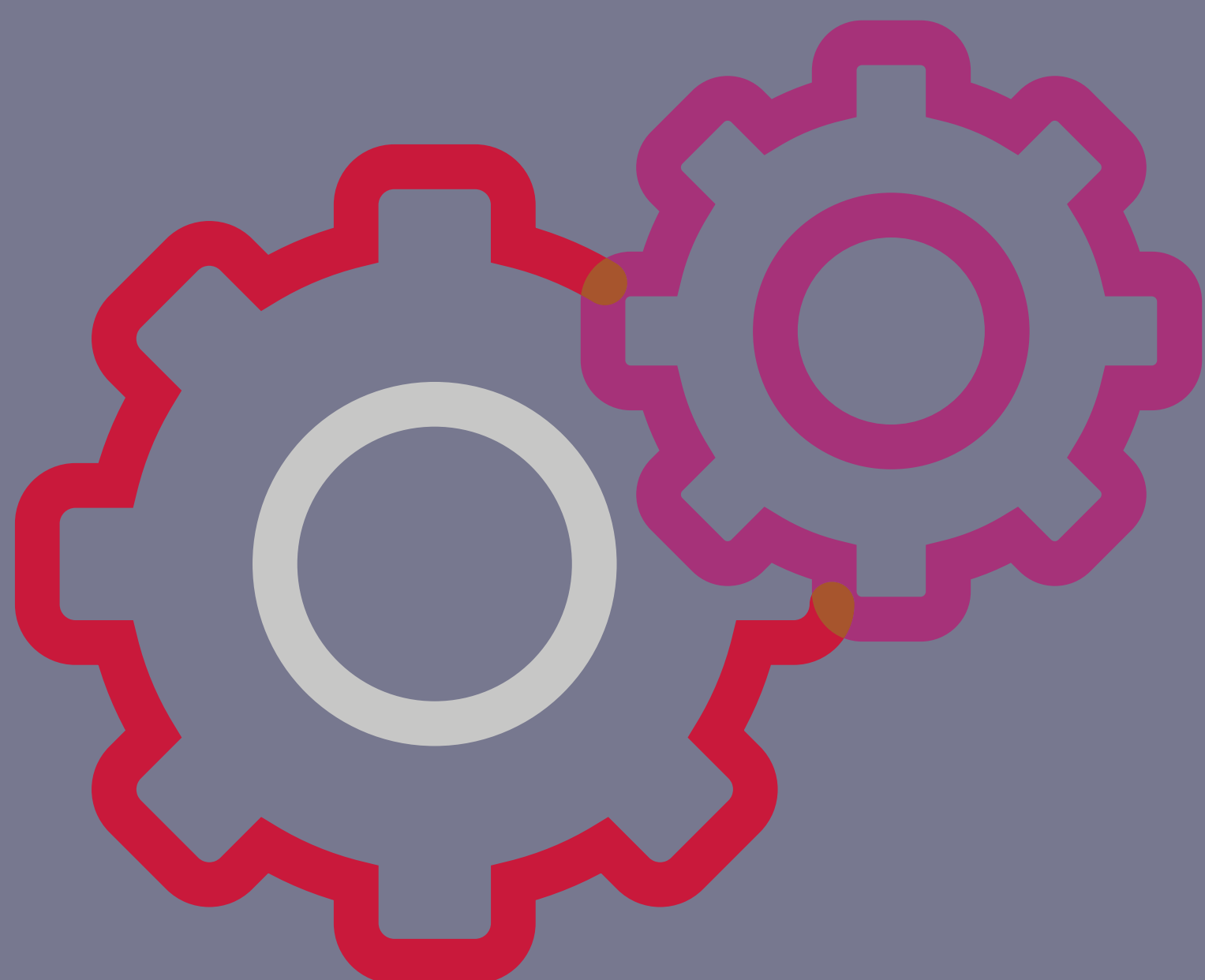


Ема поверава Каћи како се осећа због исмевања другарице.

Добила сам 3 из математике и Ана ме је исмевала пред другарицом. Осетила сам се лоше.

Баш ружно од ње. Требамо бити подршка једни другима. Имам идеју...





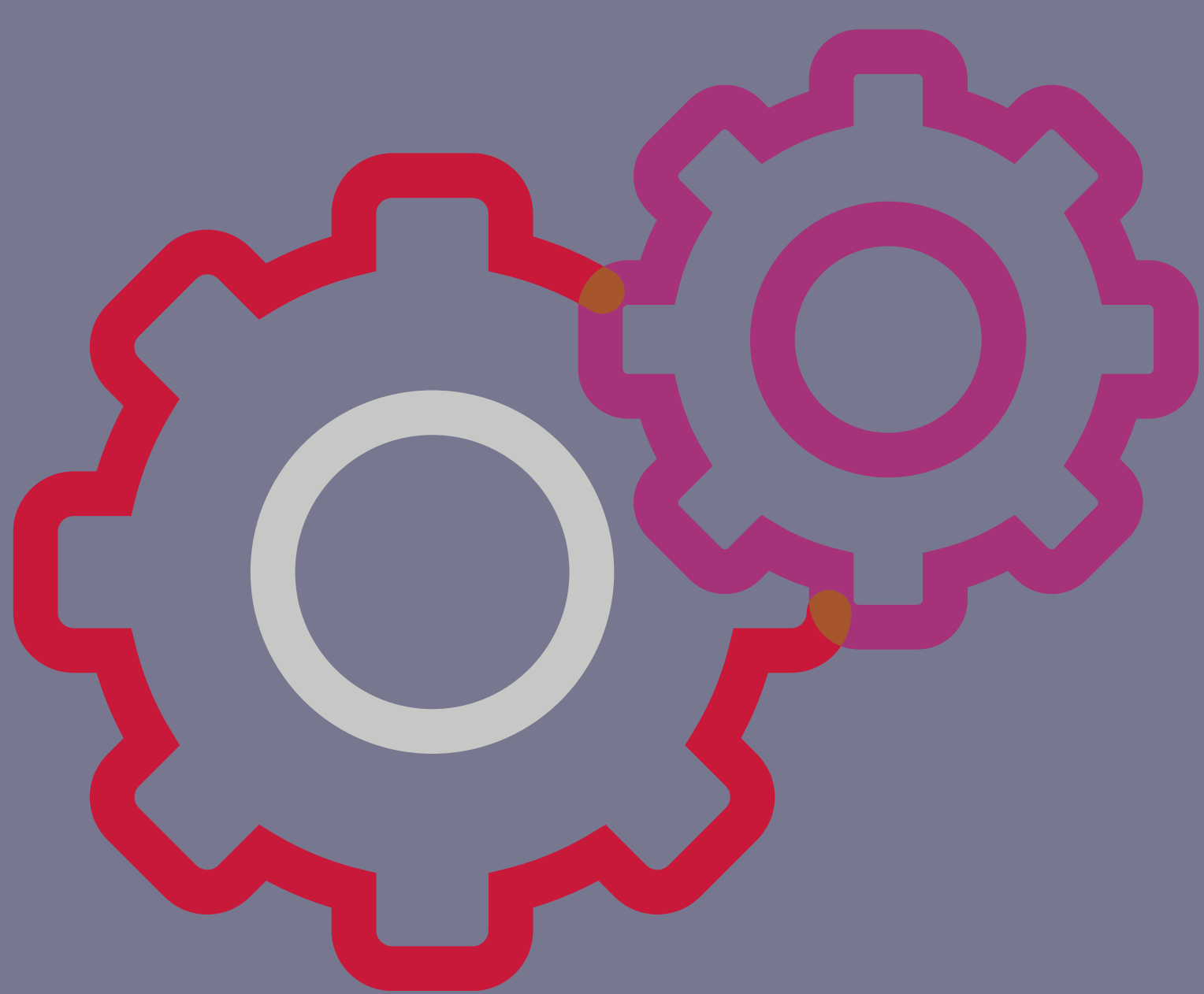
Каћа пружа подршку Еми, да могу заједно да уче и да је уз њу.

Може,  
идемо!

Хајде  
код мене да ти  
објасним  
математику!



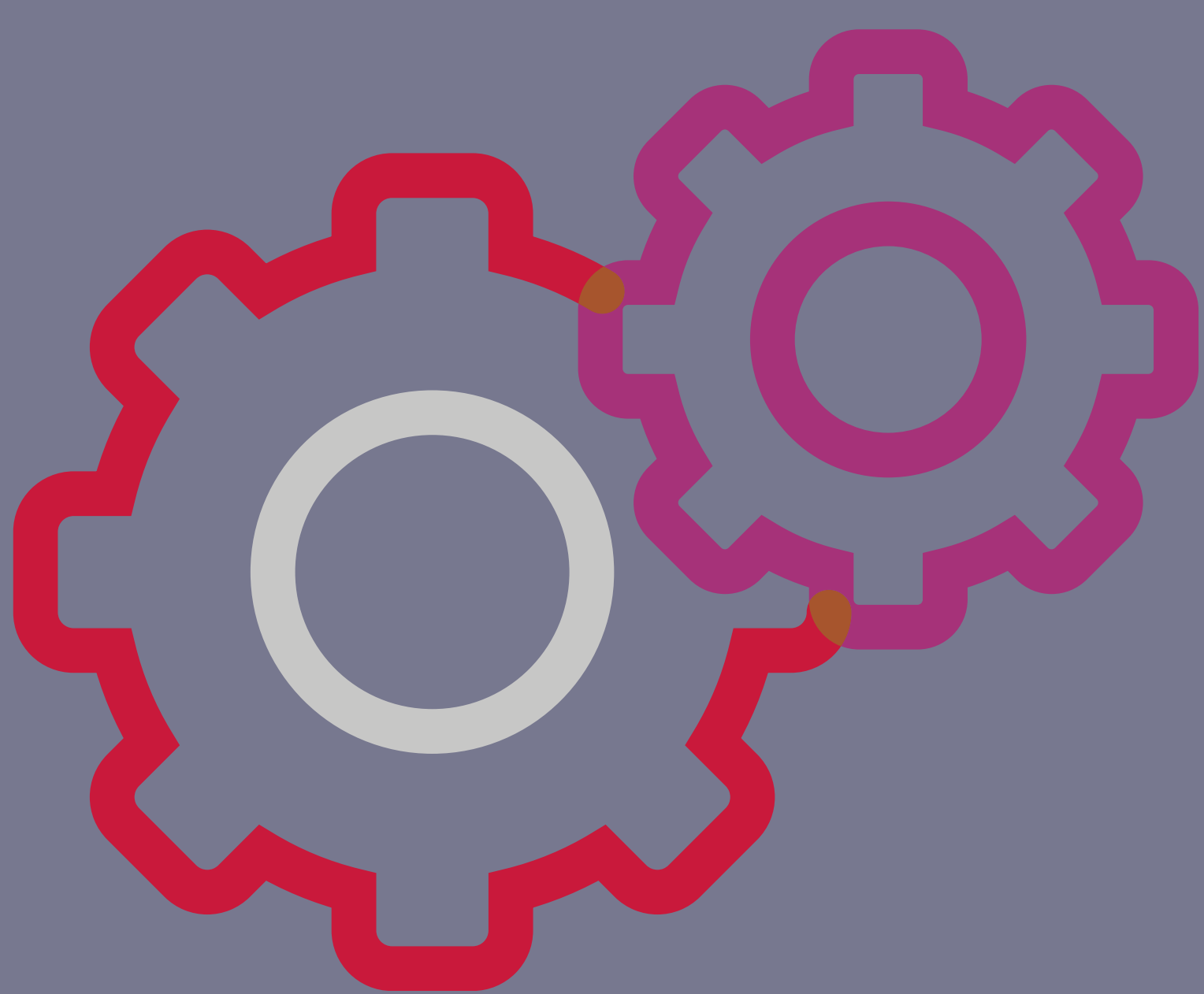




Следећи тест...

Ема  
5, браво! Ана  
3, разочарала  
си ме!



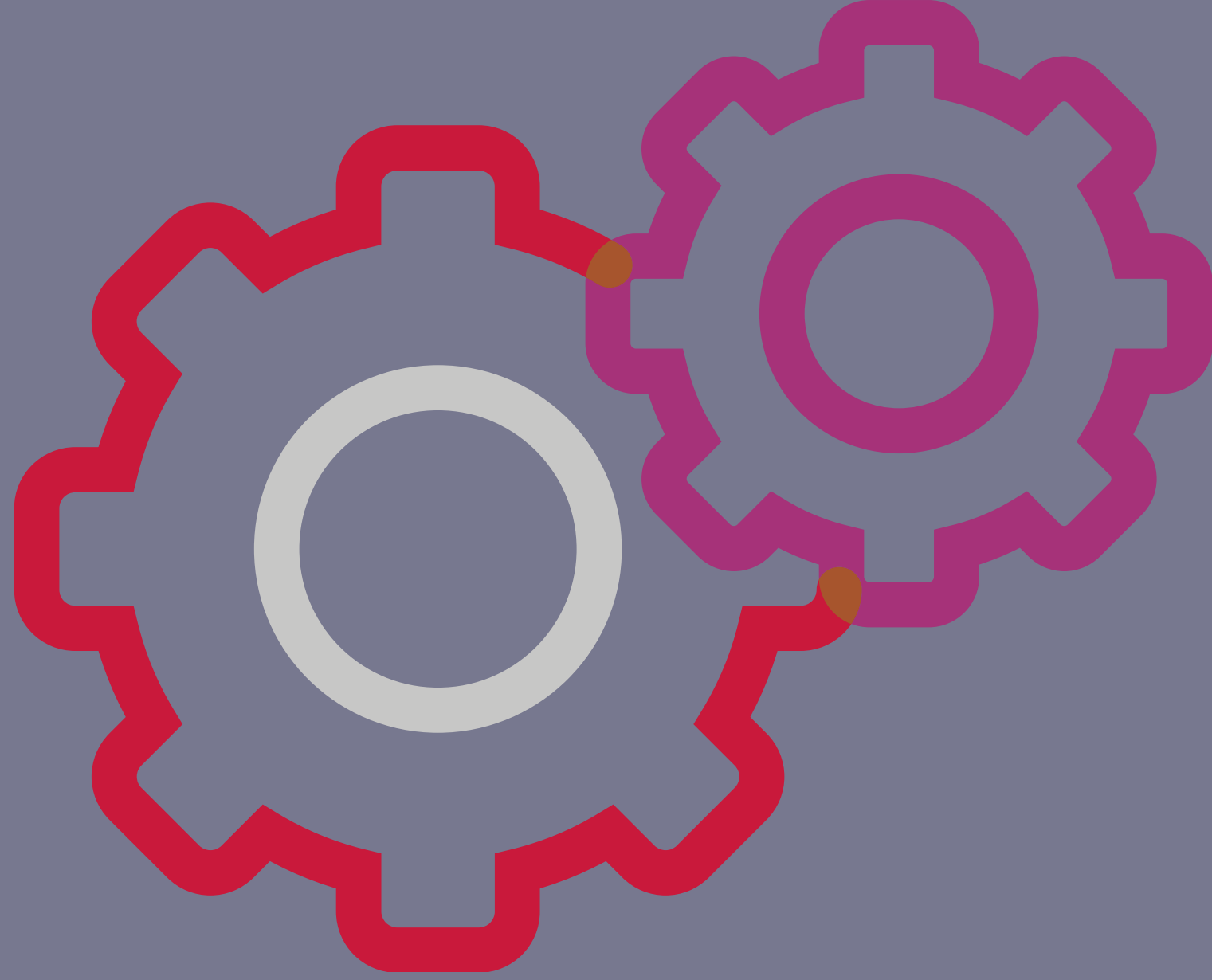


Ема се сада осећа срећно, јер има другарицу која је осетила када јој је подршка била најпотребнија. Негујмо таква пријатељства.

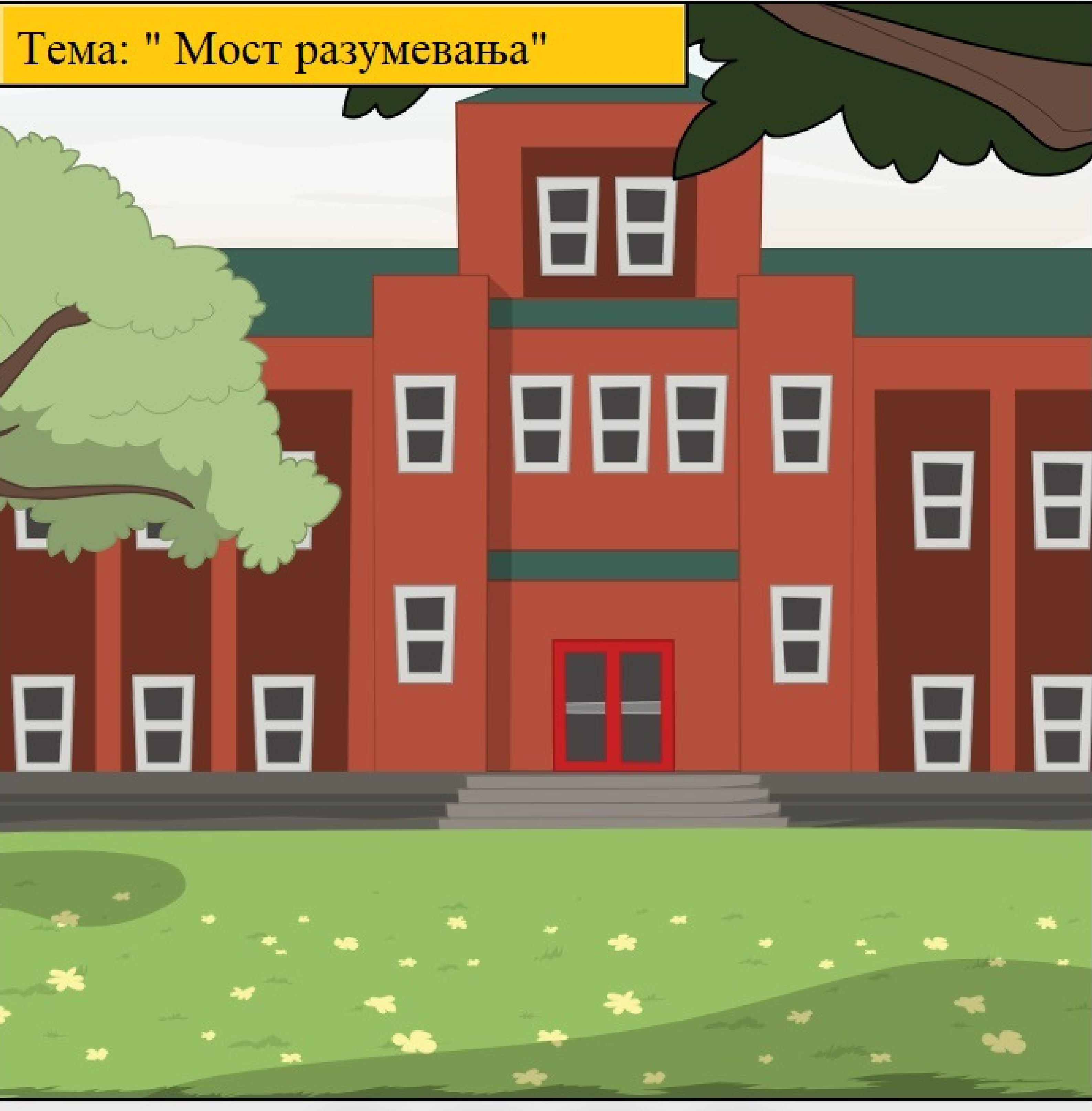
Хвала  
ти пуно за  
помоћ!

Увек можеш  
рачунати на  
мене!





Тема: "Мост разумевања"





# NO




Dva dečaka ismevaju druga čije su patike pocepane....





Milica posmatra sa strane ali je sramota da se uključi i reaguje.....



Opet me ismevaju zbog ovih patika. Osećam se loše...

Žao mi ga je ali nikako da pridjem



Drugarica hrabro prilazi dečaku sa pocepanim patikama.

U pravu si!

Hajdemo odavde, ne želim da me vide sa ovakvim likom.



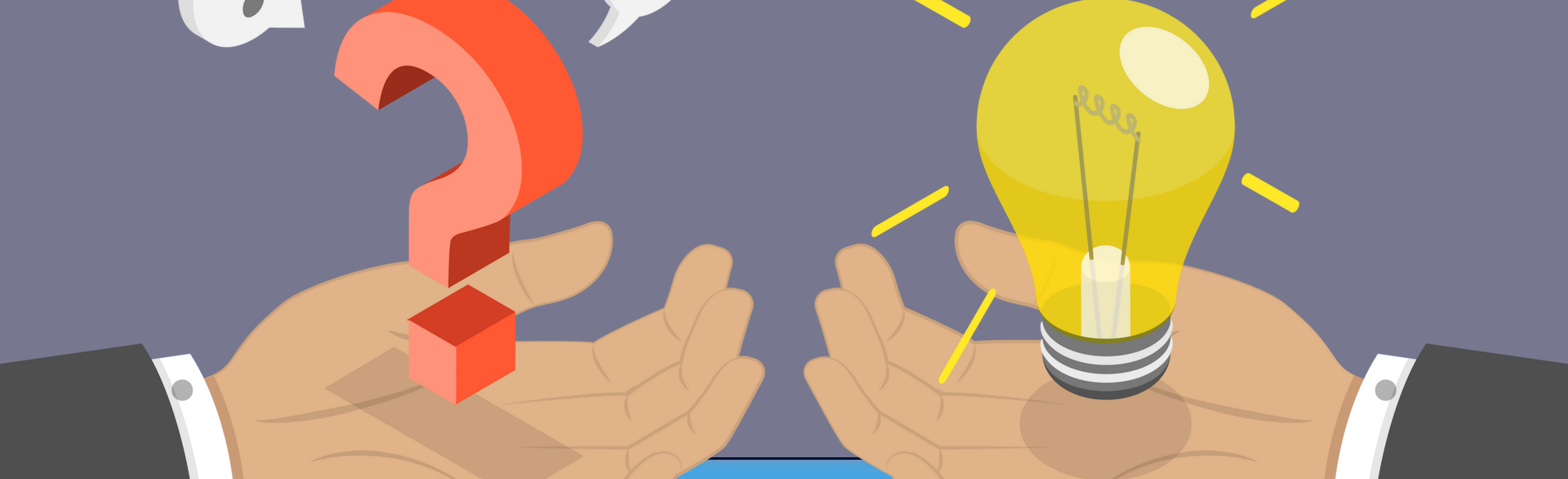




Tužan sam što  
nemam novca za  
nove patike. Ovaj  
svet je tako surov...

Hej, videla sam šta  
su ti oni dečaci  
priredili. Stvarno su  
grozni. Ne brini,  
nisi sam...





Da u pravu si....  
Krivo mi je što  
mnogi obraćaju  
toliko pažnju na  
materijalne stvari...

Odelo ne čini  
čoveka.  
Ignoriši ih...





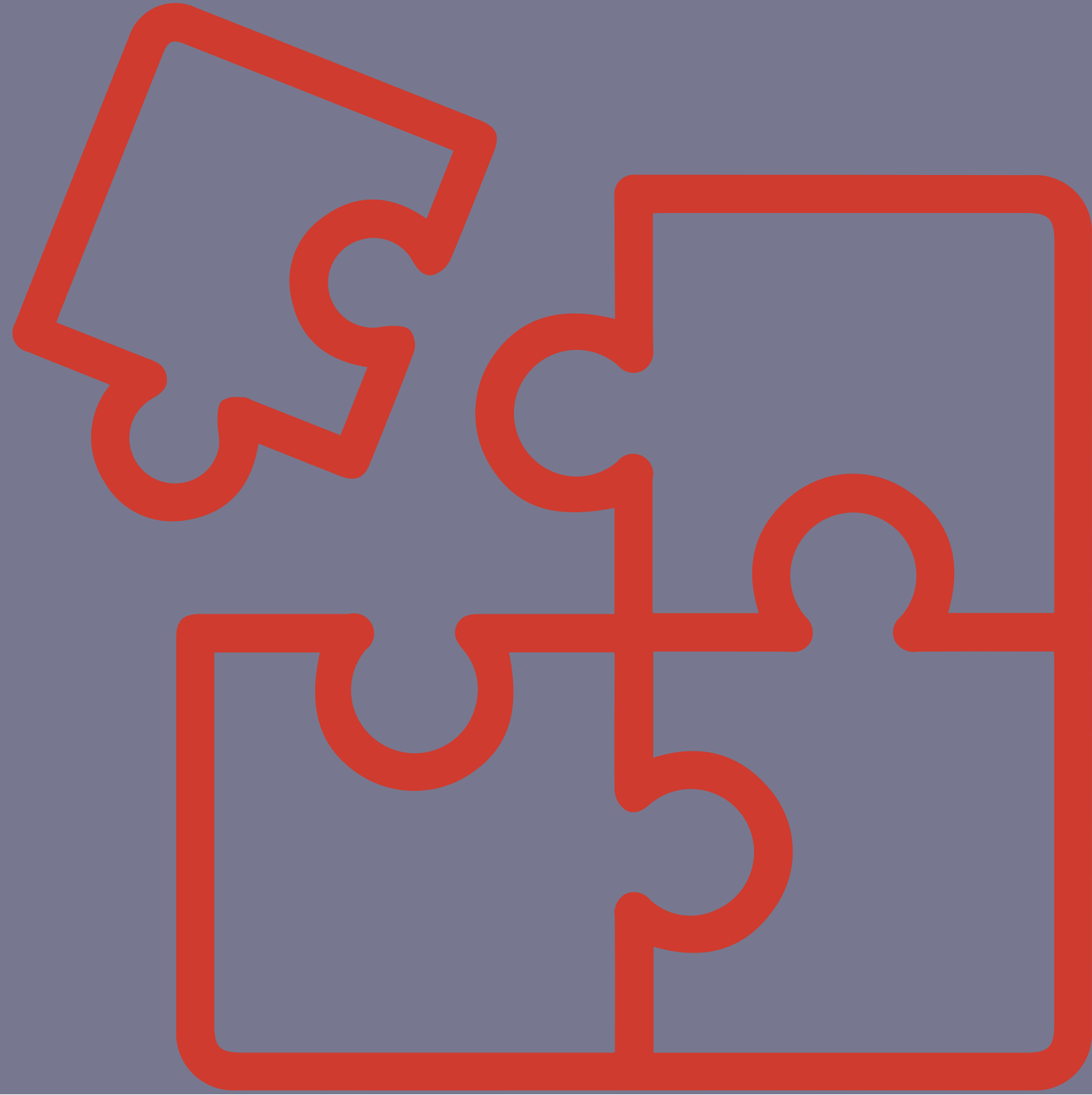
Hvala ti što me razumeš i podržavaš. Osećam se malo bolje. Nije mi više važno šta misle.....

Ne brini! Ne dozvoli da te pogodi nešto tako nevažno. Tvoje patike su deo tvog stila, možeš i tako da predstaviš.



**Dečak počinje shvatati vrednost različitosti.....**

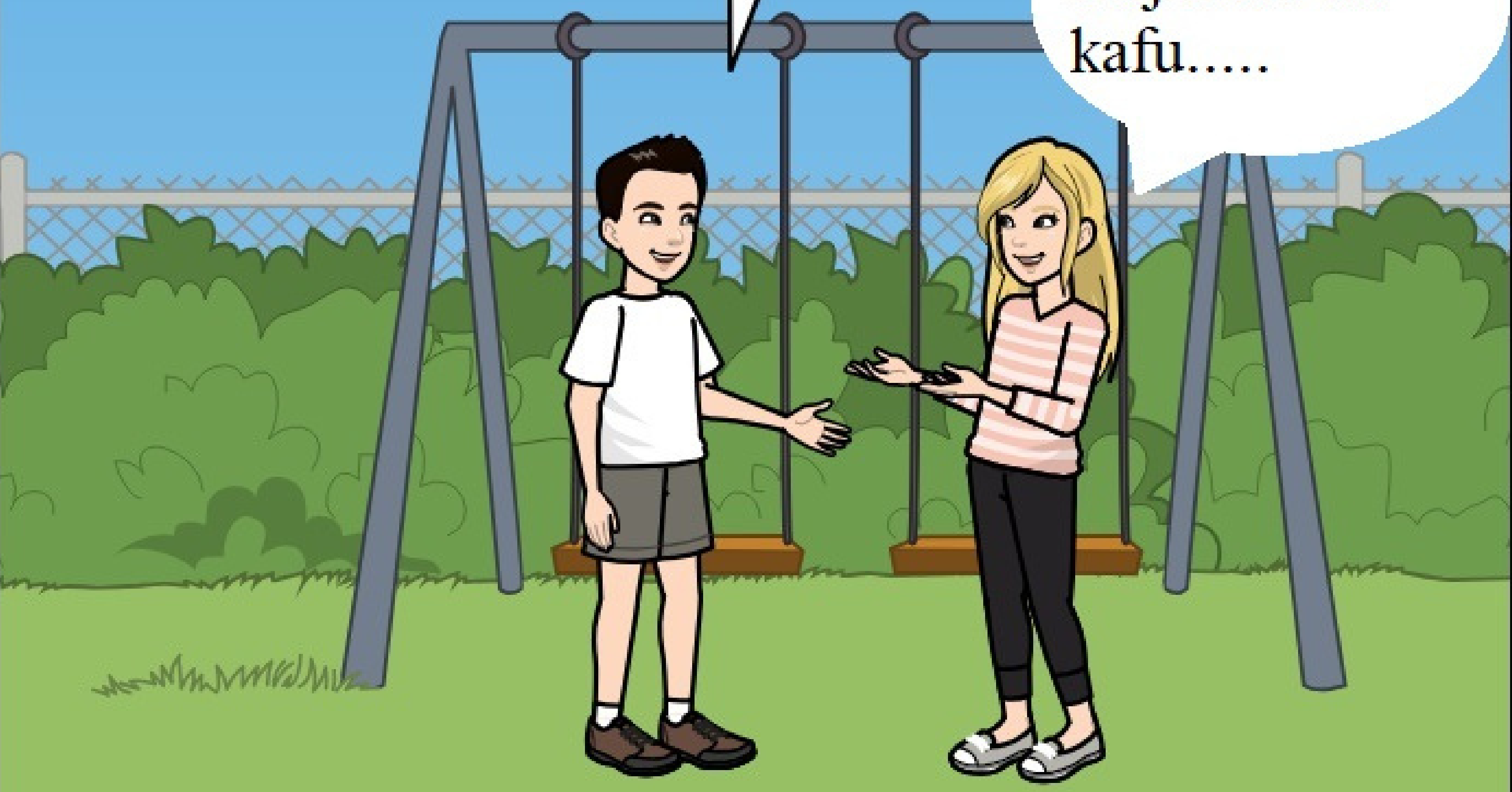




Tolerancija mora da postoji u svima nama, ne treba praviti razliku između onih koji imaju i onih koji nemaju.

Hvala ti  
Milice što si mi  
pomogla i stala uz  
mene.

Hajdemo na  
kafu.....





# THE END



**Ментори:**

Велимир Дуканац

Марина Николић