

Прва техничка школа, Радоја Домановића 8

34000 Крагујевац

Tel: +381 34 332 461, Fax +381 34 332 769

e-mail: prvatehdir@gmail.com

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

2014-2018.



**Крагујевац
Јун 2014. године**

САДРЖАЈ

1. Увод
 - 1.1 Циљеви школског програма
 - 1.2 Полазне основе за израду школског програма
2. Програми образовања и васпитања
3. Наставни програми
 - 3.1 Полазне основе за израду програма обавезних и изборних предмета
 - 3.2 Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа
 - 3.3 Начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
4. Програми допунске, додатне и припремне наставе
5. Факултативни наставни предмети
6. Програм културних активности школе
7. Програм слободних активности
8. Програм каријерног вођења и саветовања
9. Програм заштите животне средине
10. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања
11. Програм школског спорта
12. Програм сарадње са локалном самоуправом
13. Програм сарадње са породицом
14. Програм излета и екскурзија
15. Програм безбедности и здравља на раду
16. Програм ученичких организација

На основу члана 57. став 1 тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013), члана 10. став 5. Закон о средњем образовању и васпитању („Сл. Гласник РС“, бр. 55/2013) и члана 22. став 1. Статута Прве техничке школе (дел. бр. 06/4530 од 27.12.2013. године), Школски одбор на седници одржаној 30.06.2014. године доноси

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

ПРВЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У КРАГУЈЕВЦУ

ЗА ПЕРИОД 2014-2018.

1.УВОД

1.1 Циљеви школског програма

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са репрезентативним синдикатима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

У циљеве остваривања Школског програма спадају и:

- остваривање пуног интелектуалног, емоционалног, социјалног и физичког развоја сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима,
- стицање квалитетних знања, вештина и ставова који су неопходни за лично остварење и развој, инклузију, наставак школовања и запослење,
- развијање језичких, математичких, научних и дигиталних компетенција, учења како се учи, међуљудских и грађанских компетенција и културног изражавања,

- развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз коришћење информационо-комуникационих технологија,
- оспособљавање ученика за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота,
- развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности,
- развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња,
- развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности,
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости.

1.2 Полазне основе за израду школског програма

Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013). Закон о средњем образовању и васпитању („Сл. Гласник РС“, бр. 55/2013).

Закон о уџбеницима и другим наставним средствима („Сл. Гласник РС“, бр. 72/2009). Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 1/92, 23/97 и 2/2000).

Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 7/91 и 9/91).

План и програм образовања и васпитања („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 6/90, 4/91, 9/91 4/93, 7/93, 12/93, 15/93, 17/93, 20/93, 6/95, 7/96, 2/98, 2/2002, 5/2002, 10/2002, 11/2002, 13/2002, 11/2004, 3/2005, 11/2006, 1/2007, 3/2007, 11/2007, 8/2009).

Правилник о изменама правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Сл. Гласник РС-Просветни гласник бр.11/13).

Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр.7/11). Правилник о вредновању квалитета рада установе („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр.7/11). Правилник о стручно-педагошком надзору („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 34/12).

Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 22/05). Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/12).

Правилник о оцењивању ученика у средњој школи – („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 33/99, 3/03). Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника – („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 13/12 и 31/12).

Правилник о евиденцији у средњој школи – („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 31/06, 51/06).

Правилник о календару образовно-васпитног рада средње школе за школску 2014/15. („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 3/2014) . Правилник о екскурзији („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 1/09) .

Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање.Стручно упутство о начину пружања додатне подршке у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју..., Министарство просвете и науке, јул 2012.

Стандарди компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја, Београд, 2011. Стратегија развоја стручног образовања у РС („Сл. Гласник РС-бр. 1/07). Водич за самовредновање за установе у стручном образовању – Пројекат модернизације система средњег стручног образовања, Београд, 2012.

Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама – Министарство провете Србије, Београд, 2007., као и Приручник за примену тог протокола, Београд, 2009. Протокол о међусекторској сарадњи у процесу заштите жртава насиља у породици на подручју града Крагујевца.

Правилник о заштити и безбедности ученика у “Првој техничкој школи “, Правилник о безбедности и здравља на раду у “Првој техничкој школи “, Правилник о материјалној и дисциплинској одговорности ученика “Прве техничке школе “, Стручно упутство о организовању такмичења и смотри ученика средњих школа, Министарство просвете, 2012.

Записници са извршених надзора од стране Школске управе, Статут школе, Развојни план, Годишњи план школе и друга интерна документа.

2. Програми образовања и васпитања

Сви програми образовања и васпитања школе остварују се на српском језику и то на четири подручја рада:

I Електротехника

- 1) Електротехничар енергетике
- 2) Електротехничар за термичке и расхладне уређаје
- 3) Електротехничар мултимедија
- 4) Електротехничар рачунара
- 5) Администратор рачунарских мрежа-оглед
- 6) Електротехничар за електронику на моторним возилима-оглед
- 7) Електротехничар за електронику на моторним возилима
- 8) Електротехничар информационих технологија-оглед
- 9) Електромонтер мрежа и постројења
- 10) Електроинсталатер

II Геодезија и грађевинарство

- 1) Грађевински техничар за високоградњу
- 2) Грађевински техничар за нискоградњу
- 3) Архитектонски техничар-оглед
- 4) Монтер суве градње

III Хемија, неметали и графичарство

- 1) Техничар за заштиту животне средине
- 2) Техничар штампе
- 3) Хемијски лаборант
- 4) Техничар за индустријску фармацеутску технологију

IV Пољопривреда, производња и прерада хране

- 1) Техничар за биотехнологију
- 2) Прехрамбени техничар-оглед

I Електротехника

Образовни профил: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕНЕРГЕТИКЕ

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

У оквиру образовног профила електротехничар енергетике школују се ученици за обављање следећих послова:

- учешће у пројектовању трафо-станица
- учешће у пројектовању електричних мрежа ниског и високог напона
- учешће у пројектовању електричних инсталација
- рад у испитним лабораторијама
- мерење и контрола заштите уземљења
- одржавање и ремонт електричне опреме, мрежа и постројења

Електротехничар енергетике се може запослити у свим гранама индустрије, електродистрибуцији, пројектним организацијама електро струке и електросервисима. По завршетку школовања ученици такође стичу основу и могућност даљег школовања, како на електротехничком, тако и на многим другим техничким и природним факултетима.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Основе електротехнике	3+1	3		
Техничко цртање са нацр. геометријом	0+2			
Примена рачунара у електротехници		0+2		
Електрична мерења		2+1		
Електроника у енергетици			3+1	
Мерења у електроенергетици			2+1	
Основе машинства		2		
Економика и организација предузећа				2
Електричне инсталације и осветљење		2	2+1	
Електричне машине			2+1	2+1
Електричне мреже			2	2+1
Електрична постројења			2	2+1
Пројектовање електричних инсталација и осветљења				0+2
Основе аутоматског управљања				2+1
Обновљиви извори енергије				2
Практична настава (електро)	2	2	2	
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЗА ТЕРМИЧКЕ И РАСХЛАДНЕ УРЕЂАЈЕ

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Електротехничар за термичке и расхладне уређаје је профил у оквиру кога се школују стручњаци оспособљени за област свих термичких и расхладних уређаја. Оспособљавају се за обављање следећих послова:

- руковање алатима, мерним инструментима, уређајима и опремом која се употребљава у расхладним и термичким уређајима.
- повезивање електричних инсталација уз обавезно коришћење електричних шема и цртежа,
- монтажа уградња и сервисирање клима уређаја и свих електричних уређаја у домаћинству (електричних шпорета, фрижидера, машина за прање и сушење, миксера, млинова, бојлера, микроталасних пећница, ТА пећи) по пројектној и извођачкој технолошкој документацији,
- отклањање кварова заменом резервних делова.
- коришћење пратеће документације и каталога произвођача, различитих расхладних и термичких уређаја у домаћинству или у привреди.
- правилно депоновање и рециклажу покварених и истрошених расхладних и термичких уређаја и њихових компоненти.
- оспособљавање за руковање рачунарским системом, коришћење општих и специјализованих софтвера за поједине области науке и технике.

Могућности запошљавања електротехничара за термичке и расхладне уређаје су:

- у малим и великим предузећима која у својим технолошким процесима имају термичке и расхладне уређаје,
- у сервисима или предузећима која се баве монтажом, одржавањем или поправкама расхладних или електротермичких уређаја (бела техника) ,
- посао у трговинским фирмама које се баве продајом електро-опреме и друго.

По завршетку школовања ученици такође стичу основу и могућност даљег школовања, како на електротехничком, тако и на многим другим техничким и природним факултетима.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Основе електротехнике	3+1	3		
Техничко цртање са нацртном геометријом	0+2			
Електротехнички материјали	1			
Примена рачунара у електротехници		0+2		
Електрична мерења		2+1		
Електроника		2+1		
Мерења у електроенергетици			2+1	
Енергетска електроника			2+1	
Економика и организација предузећа				2
Електричне инсталације и осветљење		2		
Електричне машине са испитивањем			2+1	2+1
Електротермички уређаји			2	2+1
Расхладни уређаји			2+1	2+1+60б
Основе машинства			2	
Електромоторни погон				2
Основе аутоматског управљања			2+1	2+1
Практична настава	2	2	2+60б	
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР МУЛТИМЕДИЈА

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Основни циљ смера електротехничара мултимедије јесте да ученици стекну основна знања из области аудио и видео технике и мултимедија и да та знања примене у пракси. Сви стручни предмети састоје из три дела: теорије, лабораторијских вежби и практичне наставе. Наставне теме које се обрађују на часовима теорије додатно се утврђују на лабораторијским вежбама а стечено знање се практично примењује у РТВ сервисима и телевизијским студијама.

По завршетку школовања ученици такође стичу основу и могућност даљег школовања, на Електротехничком факултету, на Факултету драмских уметности (сви филмско-телевизијски ФТВ смерови), на Факултету организационих наука, на свим факултетима информатике, на факултетима за менаџмент, Уметничким академијама које се баве производњом или обрадом слике или звука.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Основе електротехнике	4			
Техничко цртање са нацртном геометријом	0+2			
Примена рачунара у електротехници		2		
Електрична мерења		1+1		
Електроника		3+1		
Информационо-комуникационе технологије		3		
Практична настава	0+2	0+2	60 блок	90 блок
Дигитални уређаји и рачунари			2+1	
Основе аудиотехнике			2+1	
Основе видеотехнике			3+2	
Мултимедијални сервиси			2	
Увод у технике мултимедија			2+2	
Економика и организација предузећа				2
Мултимедијалне комуникације				3
Производња мултимедијалног садржаја				2+2
Примењена аудио и видео техника				3+1
Софтверски мултимедијални алати				2
Пројектовање и израда техничке документације				0+2
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Електротехничар рачунара оспособљава се за обављање следећих послова:

- рад са оперативним системом Windows и Linux
- рад у програмском пакету MS Office-а (Word, Excel, PowerPoint, Access ...).
- рад са програмима за цртање електричних шема (AutoCAD, Protel, MS Visio)
- рад у програмима за симулацију рада електричних кола и система (Electronic, Workbench).
- рад са програмским језицима (C, C++, Visual C, C#) и рад са базама података (SQL)
- повезивање делова рачунара (монтажа), уочавање и отклањање проблема и кварова у рачунарском систему, инсталација оперативног система, апликативног софтвера и периферног урађаја,
- повезивање и подешавање локалне рачунарске мреже .

По завршетку школовања ученици такође стичу основу и могућност даљег школовања на следећим факултетима: Електротехничком факултету, Природно математичком факултету, Факултету организационих наука, Рачунарском факултету, Факултету информационих наука, јер тамо наставља школовање велики број љака који завршавају овај образовни профил.

Могућности за запошљавање су предузећима која се баве продајом или сервисирањем и одржавањем рачунара и компонената, као и рад у малим или великим фирмама на свим пословима где се користе рачунари.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Ученици стичу сва потребна знања да могу одмах да полажу за ECDL сертификат који представља Европску дозволу за рад на рачунарима.

Сви ученици који то желе могу да стекну међународно признат сертификат о познавању програмског језика JAVA јер школа има овлашћене предаваче Oracle академије.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Основе електротехнике	3+1	3		
Рачунарска графика и мултимедија	2			
Електротехнички материјали		1		
Примена рачунара у електротехници		0+2		
Електрична мерења		1+1		
Мерења у електроници			2+1	
Електроника I		3+1		
Електроника II			2+1	
Дигитална електроника			2+1	
Економика и организација предузећа				2
Програмирање		1+1	2+2+30бл	2+2+30бл
Рачунари			2+1+30бл	3+2+30бл
Електроенергетика			2	
Рачунарске мреже и комуникације				2+1
Основе аутоматског управљања				3+1+30бл
Практична настава	2	0+2		
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: АДМИНИСТРАТОР РАЧУНАРСКИХ МРЕЖА-оглед

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Образовни профил оспособљава се за инсталирања мрежног оперативног система, конфигурирање сервера за мрежни рад, постављање рачунарске мрежне опреме на основу пројектне документације, умрежавање рачунарске опреме као и одржавање и надзор рачунарске опреме и мрежа.

У питању је огледни образовни профил што значи да се ради у малим групама уз велику количину практичног рада и вежби.

По завршетку школовања ученици такође стичу основу и могућност даљег школовања на свим вишим школама и факултетима техничког и рачунарског смера: Електротехничком факултету, Природно математичком факултету, Факултету организационих наука, Рачунарском факултету, Вишој електротехничкој школи.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Ученици стичу сва потребна знања да могу одмах да полажу за ECDL сертификат који представља Европску дозволу за рад на рачунарима.

Сви ученици могу да стекну међународно признат сертификат о познавању програмског језика JAVA, јер школа има овлашћене предаваче Oracle академије.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова:

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Физика	2			
ОПШТЕСТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Рачунарски хардвер	4			
Рачунарски софтвер	2			
Основе електротехнике	2+1	2+1		
Електроника		3+1		
Апликативни софтвер		2	3	
Обрада и пренос сигнала			2+1	
Предузетништво				2
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Мрежна опрема	3	4		
Оперативни системи		5		
Мрежни оперативни системи			3+2	
Рачунарске мреже			5	4
Техничка документација				0+2
Администрирање рачунарских мрежа				6
Сервери				4
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1
Други страни језик	2	2	2	2
Историја	2			
Екологија	2			
Уметност	2			
Хемија	2			
Физика		2		
Техника мултимедија		2		
Рачунарски интерфејс		2		
Геометрија		2		
Социологија			2	
Алгебра и аналитичка геометрија			2	
Програмирање			2	
Једначине, диференцијални и интегрални рачун				2
Објектно оријентисано програмирање				2
Филозофија				2

Образовни профил: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЗА ЕЛЕКТРОНИКУ НА ВОЗИЛИМА-оглед

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Електротехничар за електронику на возилима је образовни профил где ученици на крају школовања могу да обављају самостално послове одржавања, сервисирања и оправке механичких, електричних и електронских система уз електронску дијагностику исправности елемената и система. Током школовања ученици се оспособљавају кроз теоријску и практичну наставу за рад на савременим возилима уз коришћење најновије дијагностичке и мерне опреме.

Завршетком овог образовног профила стиче се могућност запослења у неком специјализованом сервису, радионици за технички преглед возила или у било којој фирми где је потребан рад на одржавању возила.

Ученици стичу основу и могућност даљег школовања на свим вишим школама и факултетима техничког смера.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова:

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	2	2	2
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
ОПШТЕСТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Математика	4	3	2	2
Физика	2	2		
Рачунарство и информатика	2			
Предузетништво				2
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Конструкциони материјали	3			
Електротехнички материјали	3			
Техничко цртање	2			
Основе машинства	2			
Основе електротехнике	5	3		
Мотори СУС и моторна возила		3	3	
Електроника		3	3	
Електрични и електронски системи на возилу		10	16	19
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1
Музичка култура	1			
Ликовна уметност	1			
Други страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2	2	2
Индустријска географија у електротехници	1			
Хемија	2			
Биологија	2			
Физика			2	2
Геометрија			2	
Увод у анализу				2
Социологија			2	
Филозофија				2

Образовни профил: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЗА ЕЛЕКТРОНИКУ НА ВОЗИЛИМА**Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ**

Циљ стручног образовања за квалификацију ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЗА ЕЛЕКТРОНИКУ НА ВОЗИЛИМА је оспособљавање лица за дијагностиковање и отклањање кварова на електричним инсталацијама и уређајима, електронским системима контроле рада мотора, електронским системима стабилности, електронским системима безбедности и комфора, механичким, пнеуматским и хидрауличним системима возила.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

примену теоријских знања у практичном контексту; примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада; примену мера заштите животне средине у процесу рада; употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу; преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери; препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

Стручне компетенције:

- Провера исправности електричних инсталација, уређаја, машина, давача и извршних елемената возила
- Дијагностиковање електронских система контроле рада мотора
- Дијагностиковање механичких, пнеуматских и хидрауличких система возила
- Дијагностиковање електронских система стабилности, безбедности и комфора возила
- Организовање процеса рада при одржавању и сервисирању возила

Ученици имају могућност даљег школовања на свим вишим школама и факултетима техничког смера.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама, као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	0+2			

Историја	2			
Географија	2			
Музичка култура	1			
Социологија са правима грађана			2	
Хемија	2			
Биологија	2			
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Физика	2	2		
Основе електротехнике	3+1	3		
Електроника		3+1	2+1	
Електрична мерења		0+2		
Ото мотори		2+1		
Дизел мотори			2+1	
Моторна возила				4+1
Електричне инсталације и уређаји		2+1		
Давачи и извршни елементи		2+2		
Електричне машине на возилима			2+1	
Системи паљења ото мотора			2+2	
Системи убризгавања ото мотора			2+2	
Системи убризгавања дизел мотора				3+2
Системи стабилности				2+2
Системи безбедности и комфора				2+2
Предузетништво				0+2
Практична настава	4	90 бл	150 бл	150 бл
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1
ИЗБОРНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Апликативни програми			0+2	
Web дизајн				0+2
ИЗБОРНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Ликовна култура			1	1
Екологија и заштита животне средине			1	1
Изабрана поглавља математике			2	2
Историја (одабране теме)			2	2
Физика			2	2

Образовни профил: ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА-оглед

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Циљ овог образовног профила је оспособљавање ученика да пројектују и имплементирају све облике апликативних софтверских производа, почевши од десктоп апликација, па све до статичких и динамичких апликација базираних на веб технологијама.

У питању је огледни образовни профил што значи да се ради у малим групама уз велику количину практичног рада и вежби. У оквиру овог образовног профила, ученици се оспособљавају за:

- израду десктоп апликација
- израду статичких и динамичких веб апликација
- програмирање у неколико програмских језика и технологија: C/C++, C#, HTML, JavaScript, ASP.NET
- пројектовање и реализацију база података
- инсталирање и одржавање системског софтвера
- одржавање хардвера
- заштиту рачунарских система

Ученици ће имати одличну основу и предзнање уколико се одлуче за наставак школовања у правцу информационих технологија и то на Природно математичком факултету, Електротехничком факултету, Факултету организационих наука, Рачунарском факултету, Вишој електротехничкој школи, ...

Ученици ће по завршеном школовању имати могућност запослење у великом броју фирми које се баве израдом софтвера, као и у банкама чије се пословање заснива на базама података. Наравно, информациони системи су нешто без чега се данас не може, тако да је њихова заштита и одржавање од великог значаја.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Ученици стичу сва потребна знања да могу одмах да полажу за ECDL сертификат који представља Европску дозволу за рад на рачунарима.

Сви ученици који то желе могу да стекну међународно признат сертификат о познавању програмског језика JAVA јер школа има овлашћене предаваче Oracle академије.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Рачунарство и информатика	0+2			
Историја	2			
Уметност		1		
Физика	2			
Географија	1			
Хемија	2			
Социологија са правима грађана			1	
Етика			1	
ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Основе електротехнике	3+2	3		
Рачунарска графика и мултимедија	0+2			
Програмирање	2	2+2	2+2	0+3
Апликативни програми		0+2		
Електроника		3+1		
Рачунарски хардвер		0+2		
Веб дизајн		0+2		
Веб програмирање			0+3	0+3
Оперативни системи			0+2	
Рачунарске мреже и комуникације			2+1	
Информациони системи и базе података			3+2	
Интернет технологије и сервиси				2+1
Заштита информационих система				2+1
Електронско пословање				2+1
Техничка документација				0+2
Предузетништво				0+2
Практична настава	2	2+6	6	6
ОБАВЕЗАН ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Пословне комуникације			2	
Примењена електроника			2	
Софтверски мултимедијални алати			2	
Управљање пројектима				2
База података				2
Рачунари у системима управљања				2
Биологија			2	
Музичка уметност			1	
Ликовна култура			1	
Алгебра са аналитичком геометријом			2	
Једначине, диференцијални и интегрални рачун				2
Социологија				2
Филозофија				2
Физика				2

Образовни профил: ЕЛЕКТРОМОНТЕР МРЕЖА И ПОСТРОЈЕЊА

Трајање образовног профила: ТРИ ГОДИНЕ

Бави се постављањем и одржавањем инсталација и електричних мрежа ниског и високог напона, како надземних тако подземних. Поставља разводне ормане, одржава трансформаторске и командне станице, далеководе и остале електроенергетске системе. Потребно је да буде спретан, опрезан и веома одговоран. Углавном ради у тиму и под разним временским условима а радно се време често прилагођава захтевима посла па је његов радни стаж бенефициран.

По завршетку школовања, ученик би требало да:

- познаје све делове електричних постројења и мрежа
- да уз помоћ искуснијих, отклони квар на било ком делу у постројењу или на далеководу,
- да сам уради неке мање замене и поправке на деловима мрежа

Добијањем дипломе, електромонтер мрежа и постројења може тражити посао у:

- електродистрибуцији
- привредним друштвима за производњу електричне енергије
- било ком разводном и трансформаторском постројењу,
- такође може да оснује сопствени сервис или фирму или да развија посао у трговини електроопреме
- или може уписати било коју вишу школу.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ			
Назив предмета	Недељни фонд часова		
	1. разред	2. разред	3. разред
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	2
Устав и права грађана			1
Историја	3		
Географија	2		
Музичка уметност	1		
Ликовна култура	1		
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	3	2	2
Физика	2		
Хемија	2		
Рачунарство и информатика	2		
Екологија и заштита животне средине	1		
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ			
Основе електротехнике	3	2	
Техничко цртање	1		
Електрична мерења		2+1	
Електроника		2+1	
Економика и организација предузећа			2
Електричне инсталације		2	2
Електрична постројења		2	2
Електричне мреже			3
Електричне машине			2
Практична настава	4	12	12
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ			
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1

Образовни профил: ЕЛЕКТРОИНСТАЛАТЕР

Трајање образовног профила: ТРИ ГОДИНЕ

Бави се одржавањем и постављањем електричних инсталација за расвету, грејање, климатизацију, пећи, радне машине, громобранске инсталације итд. Обавља демонтажне и монтажне послове ради одржавања и адаптације електроинсталација (замена осигурача, светлосних тела, утикача, прекидача, контактора, везивање водова и прикључивање каблова итд.)

Поред извођења радова електроинсталатери се оспособљавају и за читање и тумачење техничке документације, вођење грађевинске књиге, прибављање дозвола као и за коришћење проспеката, каталога и техничких описа произвођача опреме.

Добро обучени електроинсталатери су тражени. Углавном раде на извођењу електричних инсталација на већим објектима, али има и оних који прихватају мање послове и раде као кућни мајстори.

Постоји могућност и даљег усавршавања и школовања на било којој вишој школи.

У току школовања ученици имају могућност да посете Интегрисану средњу школу у Соколницама као и да после друге године наставе школовање у Чешкој уз признавање свих положених предмета.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ			
Назив предмета	Недељни фонд часова		
	1. разред	2. разред	3. разред
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	2
Устав и права грађана			1
Историја	3		
Географија	2		
Музичка уметност	1		
Ликовна култура	1		
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	3	2	2
Физика	2		
Хемија	2		
Рачунарство и информатика	2		
Екологија и заштита животне средине	1		
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ			
Основе електротехнике	3	2	
Техничко цртање	1		
Електрична мерења		2+1	
Електроника		2+1	
Економика и организација предузећа			2
Електричне инсталације јаке струје		2	
Електричне инсталације и осветљење			3
Електрични апарати и уређаји			2
Електричне мреже и постројења		2	2
Практична настава	4	12	12
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ			
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1

II Геодезија и грађевинарство

Образовни профил: ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ВИСОКОГРАДЊУ

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Грађевински техничар је профил усмерен на појединца који својим умећем или вештинама употребљава изворне или прерађене производе из природе (дрво, земља, камен, бетон, челик) и планирано их користи за изградњу објеката. Поред тога што планира, грађевински техничар и надзире изградњу истих. Овде се ученици школују за рад на објектима високоградње (стамбени и индустријски објекти).

Профил је намењен будућим занимањима техничара - пословође, градитеља или извођача-технолога. Њихов посао се своди на организацију и надгледање већег или мањег дела послова на градилишту. Занимање подразумева припрему и организацију градње. Они се још називају и планери - диспечери и калкуланти - аналитичари. Техничари се баве цртањем – разрађивањем нацрта, посебно њихових детаља.

Овај смер подразумева стицање знања из:

- пројектовања и изградње свих врста зграда
- испитивања и премеравања земљишта за грађевинске објекте
- испитивања грађевинског материјала
- коришћења савремених софтверских алата за израду грађевинских конструкција (AutoCAD, ArchiCAD)
- израде техничке грађевинске документације

По завршетку школовања ученици стичу основу и могућност даљег школовања на свим вишим школама и факултетима грађевинског и архитектонског смера.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова :

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Нацртна геометрија	1+1	1+1		
Техничко цртање	0+2			
Грађевински материјали	2			
Грађевинске конструкције	1+1+60 бл	3+2	2	
Статика и отпорност материјала		2+1	2	
Примена рачунара у грађевинарству		0+2	0+2	
Историја архитектуре		2		
Ликовна култура и цртање		1+2+30 бл		
Практична настава		30 блок		60 блок
Бетон			2	1+2
Организација грађења			2	2+2
Геодезија			1+1	
Механика тла и фундације			1+1	
Разрада пројекта			1+2	1+3
Макетарство			60 блок	
Кућне инсталације				1+2
Металне и дрвене конструкције				1+1
Префабриковано грађење				1+1
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: АРХИТЕКТОНСКИ ТЕХНИЧАР-оглед**Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ**

Архитектонски техничар је после завршеног школовања обучен да:

- разради и презентује пројекте: високоградње, урбанистичке, конзервације и ревитализације,
- организује изградњу и води документацију при извођењу објеката,
- уради анализу цена - предмер и предрачун радова за објекат.

Архитектонски техничари имају знања, вештине и ставове са којима се лако могу запослити. Нека од њихових могућих радних места су: урбанистички завод, грађевинско предузеће (градилиште, технолошка разрада детаља, калкулације), пројектни биро, геодетски завод, градско комунално предузеће, грађевинска инспекција, трговина грађевинским материјалима, намештајем, опремом, агенција за продају некретнина, стамбена задруга.

Уколико ученици желе да наставе школовање и да студирају, то могу учинити на бројним факултетима и високим школама струковних студија.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	3	3	3
Историја	2			
Рачунарство и информатика	2			
Хемија	2			

ОПШТЕСТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Грађевинска физика	2	2		
Нацртна геометрија	2	2		
Техничко цртање	30 б			
Грађевински материјали	2	2		
Грађевинске конструкције	2	2	3	
Слободоручно цртање	2	1		
Примена рачунара у грађевинарству		3	2	
Статика и отпорност материјала		3	2	
Историја архитектуре		2		

Социологија грађене средине			1	
Одрживи развој у грађевинарству			1	
Предузетништво				2

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Архитектонска графика	30 б			
Пројекти објеката високоградње		60 б	2	2
Технологија грађевинских радова			4	4
Макетарство			30	
Пројекти конверзације и ревитализације			30	
Армирано бетонске конструкције			2	3
Монтажне конструкције				3
Кућне инсталације				2
Презентација пројекта				1
Урбанизам				36 б

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1
Изборни предмети према програму огледа	2	2	2	2

Изборни предмети према програму огледа				
Мултимедије	1			
Географија	1			
Музичка култура	1			
Историја уметности	1			
Основи нискоградње		1		
Основи геодезије		1		
Основи комуналне хидротехнике		1		
Савремено градитељство			1	
Перспектива			1	
Комбинаторика			1	
Физика			1	1
Ентеријери				1
Пејзажна архитектура				1
Компоновање облика				1
Математичка анализа				1

Образовни профил: ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА НИСКОГРАДЊУ

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Грађевински техничар за нискоградњу је сарадник у пројектовању и грађењу мостова, железница, тунела, путева, улица, надвожњака, великих хала и дворана, челичних и бетонских торњева, кула и жичара.

Посебни циљеви образовања овог програма су оспособљавање ученика за израду пројектне документације, за израду урбанистичких планова и израду техничке документације за изградњу комуналне инфраструктуре, за обављање стручних послова у телима управе надлежним за послове стамбено-комуналних делатности, уређења простора и заштиту околине, за стручно обављање послова разраде технолошких елабората у припреми извођења објеката нискоградње, за послове контроле, испитивања и атестирања материјала и опреме у изградњи објеката нискоградње, за послове провере надзора над изградњом објеката нискоградње и друго.

По завршеном школовању могу се запослити у грађевинским предузећима или наставити школовање на грађевинском, архитектонском, као и на другим факултетима и вишим школама.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова:

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура и цртање		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Нацртна геометрија	1+1	1+1		
Техничко цртање	0+2			
Грађевински материјали	2			
Грађевинске конструкције	1+1+60 бл	3+2		
Статика и отпорност материјала		2+1	2	
Примена рачунара у грађевинарству		0+2	0+2	
Основе хидротехнике			2	
Практична настава		2+30 блок		60 блок
Бетон			2+1	1+2
Организација грађења		2	2+2	4+2
Геодезија		1+1		
Механика тла и фундације			2+1	
Путеви			2+1	2+1
Макетарство			60 блок	
Железнице				2
Металне и дрвене конструкције				2+2
Мостови				1+1
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ**Трајање образовног профила: ТРИ ГОДИНЕ**

Монтер суве градње облаже зидове и плафоне гипсаним плочама, монтира преградне зидове металним подконструкцијама и гипсокартонским плочама, облаже зидове облогама од дрвета и других материјала, монтира спуштене и закривљене плафоне и зидове.

Поставља изолационе слојеве, шупље подове, зидове у санитарним просторима са металном подконструкцијом и изведеним прикључцима за санитарне уређаје. Монтира и лепи гипсане украсе. Ради у унутрашњости простора. Посао није физички превише тежак, релативно је једноставан за извођење и чист. Захтева покретљивост тела и прецизност у раду. Постоји могућност и даљег усавршавања и школовања на било којој вишој школи.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ			
Назив предмета	Недељни фонд часова		
	1. разред	2. разред	3. разред
Српски језик и књижевност	2	2	2
Страни језик	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	3	2	2
Рачунарство и информатика	2		
Екологија	1		
Географија		2	
СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ			
Техничко цртање	2		
Нацртна геометрија	2		
Грађевински материјали	2		
Грађевинска физика	2		
Грађевинске конструкције	3	3	
Статика		2	
Слободоручно цртање		1	
Читање пројеката		2	
Организација грађења			3
Технологија рада са практичном наставом	6	12	18
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ			
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1

III Хемија, неметали и графичарство

Образовни профил: ТЕХНИЧАР ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

У току четворогодишњег школовања ученици стичу стручна знања која се заснивају на: изучавању физичко-хемијских и биолошких процеса који угрожавају и деградирају животну средину; упознавању са изворима загађења животне средине преради и одлагању чврстог отпада и отпадних вода узорковању и припреми узорака воде, тла и ваздуха за лабораторијска испитивања класичним и инструменталним методама, мерењу и анализирању параметара загађења животне средине; спровођењу превентивних и заштитних мера у циљу очувања животне средине, начелима одрживог развоја, развијању еколошке свести.

Ученици се упознају са могућностима обнављања загађеног тла, воде и ваздуха и са савременим методама и техникама у области заштите животне средине. Могућности запошљавања су: хемијска индустрија, пољопривреда, шумарство, аквакултура, прехранбена индустрија, текстилна индустрија, саобраћај, агенције за заштиту животне средине, општинске и друге инспекцијске службе и друго.

Могућ је наставак школовања на: Природно-математичком факултету, Технолошко-металуршком факултету, као и на већини других факултета и виших школа.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Општа и неорганска хемија	4			
Техничко цртање и машински елементи	2			
Организација пословања		2		
Органска хемија		2+2		
Аналитичка хемија		2+2		
Извори загађења животне средине		2		
Испитивање тла, воде и ваздуха		2+3		
Машине, апарати и операције			2+2	
Хемијска технологија			2	
Физичка хемија			2+2	
Микробиологија			1+2	
Загађивање и заштита тла			2+1+30 бл	
Прерада и одлагање чврстог отпада			2+1+30 бл	
Аутоматска обрада података				2
Инструменталне методе анализе				3+4
Загађивање и заштита воде				2+1
Загађивање и заштита ваздуха				2+1+30 бл
Прерада и одлагање отпадних вода				2+1+30 бл
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: ТЕХНИЧАР ШТАМПЕ

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

У оквиру графичарства проучава се и припрема и израда графичких производа (уџбеници, белетристика, часописи, билтени, ревије, обрасци, табеле, календари, проспекти, фотографије, позивнице).

Техничар штампе се оспособљава за рад у графичкој индустрији. Бави се како припремом материјала за штампу тако и процесом штампе коришћењем разних техника (офсет-штампа, флексо-штампа, дубока штампа, дигитална штампа...) на специјалним машинама за штампу. Могућности запошљавања су:

- у погонима графичке индустрије
- приватним штампаријама
- фирмама које се баве графиком, штампањем, издаваштвом и слично

Ученици након завршене средње школе своје школовање могу наставити на свим вишим школама и факултетима а посебно на сродним као што су више графичке школе и Технолошко металуршки факултет, одсек графичарство.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	0+2			
Физика	2	2		
Хемија	2	2	2	
Биологија	2			

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Основи графичке технике	2	1		2
Графичко обликовање и писмо		2		
Технологија графичког материјала		2	2	
Економика и организација производње				4
Технологија образовног профила	2	2	2	2
Практична настава	5	8	13	12

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: ХЕМИЈСКИ ЛАБОРАНТ

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Циљ стручног образовања за овај профил је оспособљавање ученика за спровођење и контролу квалитета сировина, полупроизвода, готових производа и амбалаже у хемијској производњи.

Ученици ће бити оспособљени за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- ефикасан рад у тиму и групним ситуацијама;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- благовремено реаговање на промене у радној средини;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу.

Могућ је наставак школовања на факултетима: Природно-математичком факултету, Технолошко-металуршком факултету, као и на већини других факултета и виших школа.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	0+2			
Физика	2	2		
Биологија	2			

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Општа и неорганска хемија	4+4			
Техничко цртање са машинским елементима	2			
Органска хемија		3+3+30 бл		
Аналитичка хемија		3+5+30 бл		
Електротехника			2	
Машине, апарати и операције с аутоматиком			3+2	
Физичка хемија			3+2	2+2
Инструментална анализа			2+4+60 бл	
Хемијска технологија				3
Испитивање у технолошкој производњи				2+4
Електроаналитичке методе				2+2
Организација производње		2		
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ ФАРМАЦЕУТСКУ ТЕХНОЛОГИЈУ

Трајање образовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Техничар за индустријску фармацеутску технологију припрема производњу и надзире технолошке фазе у производњи фармацеутских производа и козметичких препарата. Током технолошког процеса врши сталну контролу и одржава задате параметре, односно подешава их на задату вредност. Одређује место и време узимања узорка за контролу производа, евидентира произведену количину и квалитет произведене робе.

Припрема и производња фармацеутских супстанци обухвата рад у аналитичким лабораторијама при чему се користи лабораторијско посуђе, прецизне ваге, пипете и остала аналитичка апаратура.

Након четворогодишњег школовања постоји могућност запослења у производњи фармацеутских сировина и готових лекова, у козметичкој индустрији, у производњи дијететских производа.

Могућ је наставак даљег школовања на готово свим факултетима и високим струковним школама.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Физика	2	2		
Биологија	2			

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Општа и неорганска хемија	4	4		
Техничко цртање и машински елементи	2			
Органска хемија		2+3+30б		
Аналитичка хемија		2+3+30б		
Микробиологија		0+2		
Машине, апарати и операције		2+2	2+2	
Физичка хемија			2+2	2+3
Сировине за фармацеутске производе			2	
Технологија фармацеутских производа			2+3+30б	3+3+60б
Биохемија			2	
Електротехника			2	
Аутоматска контрола процеса				0+2
Контрола квалитета, сировина и производа				0+2
Организација пословања				2
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

IV Пољопривреда, производња и прерада хране

Образовни профил: ТЕХНИЧАР ЗА БИОТЕХНОЛОГИЈУ

Трајање бразовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Биотехнологија се бави истраживањем, развојем и реализацијом производних поступака који се заснивају на активности микроорганизама, или њихових активних састојака (нпр. ензима). Пошто је микробна и ензимска активност веома разноврсна, биотехнолошким путем могу се производити многе материје које су од егзистенцијалног значаја за човека, и то: храна (пиво, вино, пекарски квасац, алкохол, органске киселине, ферментисани млечни производи), лекови, антибиотици, витамини, ензими, хемикалије и енергенти. Како је сировинска база и разноврсност производа практично неисцрпна, биотехнологија се сматра технологијом будућности.

Поред рада у великим фабрикама за производњу и прераду хране, отворена је могућност за рад у индивидуалном сектору, као и покретањем сопствене мале производње. Могуће је радити у установама које се баве испитивањем квалитета хране, погонима за производњу пијаће воде као и на прећиштавању отпадних вода.

Ученици након завршене средње школе школовање могу наставити на Технолошко металуршком факултету и Пољопривредном факултету, као на већини других факултета и виших школа.

Практична и блок настава одржава се у фабрикама прехранбене индустрије на територији града. Сваке године се ученицима омогућава да учествују на такмичењу из области прехранбене технологије на републичком нивоу.

Саставни део школовања је и посета сајмовима пољопривреде у Крагујевцу и Новом Саду.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Социологија			2	
Устав и права грађана				1
Филозофија				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	0+2			
Физика	2	2		
Хемија	3+3	2+2		
Биологија	2			

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Техничко цртање са машинским елементима	2			
Електротехника		2		
Аналитичка хемија		2+2		
Организација производње		2		
Термодинамика			2+1	
Биохемија			2+1	
Микробиологија			2+2	
Физичка хемија				3+2
Прехрамбена технологија		2	2	2
Машине и апарати са аутоматиком			2	3
Испитивање намирница				1+2
Практична настава	3+60 бл	3+60 бл	5+60 бл	5+60 бл
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ				
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1

Образовни профил: ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАР-оглед

Трајање бразовног профила: ЧЕТИРИ ГОДИНЕ

Циљ стручног образовања за овај профил је оспособљавање ученика за спровођење и контролу квалитета технолошког процеса у прехранбеној и биотехнолошкој производњи.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивање запошљивости, усмерава да ученици буду оспособљавани за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- ефикасан рад у тиму и групним ситуацијама;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- благовремено реаговање на промене у радној средини;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу.

Ученици након завршене средње школе школовање могу наставити на Технолошко металуршком факултету и Пољопривредном факултету, као на већини других факултета и виших школа.

Практична и блок настава одржава се у фабрикама прехранбене индустрије на територији града.

Сваке године се ученицима омогућава да учествују на такмичењу из области прехранбене технологије на републичком нивоу.

Саставни део школовања је и посета сајмовима пољопривреде у Крагујевцу и Новом Саду.

Обавезни и изборни предмети по разредима са бројем часова (теоријска настава+вежбе+блок настава):

ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Историја	2			
Географија	2			
Социологија са правима грађана				2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	0+2			
Екологија и заштита животне средине	1			

ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Исхрана људи	1			
Технике рада у лабораторији	0+6			
Физика	2	2		
Хемија	3+2	3+2		
Аналитичка хемија		2+2		
Основи прехранбене технологије/ Технологија воде		2+2+60 бл		
Технолошке операције		3+2	3+2	
Ензимологија			1	
Физичка хемија			2+2	
Микробиологија			2+2	
Изборна технологија/ Кварење и конзервисање			2+3+60 бл	4+6+60 бл
Контрола квалитета у прехранбеној индустрији				2+3
Предузетништво				2
ИЗБОРНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Основе туризма		2	2	2
Аграрни туризам			2	2
Основе угоститељства		2	2	2
Припрема јела са жара			2	2
Историја пиварства			2	2

ИЗБОРНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ				
Назив предмета	Недељни фонд часова			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Грађанско васпитање/Верска настава	1	1	1	1
Други страни језик		2	2	2
Изабрани спорт		2	2	2
Историја (одабране теме)		2	2	2
Филозофија				2
Логика са етиком			2	
Неорганска хемија		2	2	
Рачунање у хемији				2
Биологија			2	
Ликовна култура		2	2	2
Музичка култура		2	2	2
Изабрана поглавља математике			2	2
Физика			2	2
Географија у пољопривреди		2	2	

3. Наставни програми

3.1 Полазне основе за израду наставних програма

Наставни планови и програми за подручје рада Електротехника:

- Правилник о измени и допуни Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада електротехника („Просветни гласник“, бр.11/13 од 28.06.2013.године)
- Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада електротехника („Просветни гласник“, бр. 3/13 од 17.04.2013.године)
- Правилник о допуни Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средње стручног образовања у подручју рада електротехника („Просветни гласник бр. 2/13 од 03.04.2013. године)
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања за образовни у подручју рада електротехника („Просветни гласник“, бр. 7/12 од 09.07.2012.године)
- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада електротехника („Просветни гласник“, бр. 7/12 од 09.07.2012.године)
- Правилник о наставном плану и програму огледа за образовни профил електротехничар информационах технологија („Просветни гласник“, бр. 4/12 од 08.06.2012. године)

Наставни планови и програми за подручје рада Геодезија и грађевинарство:

- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада геодезија и грађевинарство („Просветни гласник“, бр.11/13 од 28.06.2013.год.)
- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада геодезија и грађевинарство („Просветни гласник“, бр. 5/13 од 20.05.2013.године)
- Правилник о наставном плану и програму огледа за образовни профил техничар за одржавање објеката („Просветни гласник“, бр. 8/12 од 17.07.2012. године)
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада геодезија и грађевинарство („Просветни гласник“, бр. 7/12 од 09.07.2012.године)
- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада геодезија и грађевинарство („Просветни гласник“, бр. 7/12 од 09.07.2012.године)

Наставни планови и програми за подручје рада Хемија, неметали и графичарство:

- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада хемија, неметали и графичарство („Просветни гласник“, бр.11/13 од 28.06.2013. године)
- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада хемија, неметали и графичарство („Просветни гласник“, бр.10/13 од 28.06.2013. године)

Наставни планови и програми за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране:

- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране ("Просветни гласник", бр.11/13 од 28/06/2013.године)
- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране ("Просветни гласник", бр. 5/13 од 20/05/2013)
- Правилник о допунама Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране ("Просветни гласник", бр.2/13 од 03/04/2013)
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране ("Просветни гласник", бр. 6/12 од 04.07.2012.године)
- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране ("Просветни гласник", бр. 6/12 од 04.07.2012.године)

3.2 Начин остваривања принципа, циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа

Наставни принципи су основна правила и законитости којима се руководи наставник у наставном раду да би успешно остварио његове задатке. Од посебног значаја су:

- Начело систематичности и поступности

(систематичност подразумева обраду наставних садржаја у одређеном логичком редоследу, са наглашеним упориштима око којих се концентришу остали садржајни елементи, поступност је прелаз од лакшег ка тежем, од једноставног ка сложеном, од познатог ка непознатом, од конкретног ка апстрактном, градиво се излаже поступно у једној години и слојевито гледајући све године у пресеку, у свакој следећој години се понавља познато и на то додаје ново знање)

- Начело примерености и напора.

(настава по садржају и начину рада не би смела бити ни претешка ни прелака, сви задаци морају бити из ученику познатих подручја, корелација са другим наставним предметима како би се задали примерени задаци)

- Начело индивидуализације и социјализације.

(поштују се индивидуалне карактеристике ученика тако да сваки ученик напредује својим темпом, развој интерперсоналних односа међу ученицима у разреду)

- Начело активности и развоја.

(знање и способности стичу се властитом активношћу што води до развоја личности, успех ученика у настави пропорционалан је уделу властите активности)

- Начело рационализације и економичности.

(постићи највећи могући учинак са што мањим утрешком времена и средстава)

Општи исходи образовања и васпитања резултат су целокупног процеса образовања и васпитања којим се обезбеђује да деца, ученици и одрасли стекну знања, вештине и вредносне ставове који ће допринети њиховом развоју и успеху, развоју и успеху њихових породица, заједнице и друштва у целини.

Систем образовања и васпитања мора да обезбеди све услове да деца, ученици и одрасли постижу опште исходе, односно буду оспособљени да:

- усвајају и изграђују знање, примењују и размењују стечено знање,
- науче како да уче и да користе свој ум,
- овладају знањима и вештинама потребним за наставак школовања и укључивање у свет рада,
- идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење,
- раде ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације и заједнице,
- одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима,
- прикупљају, анализирају, организују и критички процењују информације,
- ефикасно комуницирају користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима,
- ефикасно и критички користе научна и технолошка знања, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини,
- схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разумеју да нису изоловани,
- покрећу и спремно прихватају промене, преузимају одговорност и имају предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остварењу циљева и постизању успеха.

Стандарди постигнућа су скуп исхода образовања и васпитања који се односе на сваки ниво, циклус, врсту образовања, образовни профил, разред, предмет, односно модул. Општи стандарди постигнућа утврђују се на основу општих исхода образовања и васпитања по нивоима, циклусима и врстама образовања и васпитања, односно образовним профилима. Посебни стандарди постигнућа утврђују се према разредима, предметима, односно модулима, на основу општих исхода образовања и васпитања и општих стандарда постигнућа.

Дана 07.01.2014. године ступио је на снагу Правилник о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета у коме се утврђују општи стандарди постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета.

Дефинисани су општи стандарди постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета за међупредметне компетенције и наставне предмете: српски језик и књижевност, страни језик, математика, физика, хемија, биологија, географија и историја, одштампани су уз овај правилник и чине његов саставни део.

3.3 Начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Садржај обавезних и изборних предмета и модула по образовним профилима и разредима и начин њиховог остваривања дат је у прилогу овог документа, а представљен је због прегледности у документима:

- Општеобразовни предмети,
- Стручни предмети за подручје рада Електротехника,
- Стручни предмети за подручје рада Геодезија и грађевинарство,
- Стручни предмети за подручје рада Хемија, неметали и графичарство,
- Стручни предмети за подручје рада Пољопривреда, производња и прерада хране.

4. Програм допунске, додатне и припремне наставе

Програм допунске наставе

За ученике који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета школа остварује допунску наставу.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Организација часова допунске наставе	Одређивање фонда часова и усаглашавање са календаром рада	Стручно веће
Израда плана допунске наставе	Усаглашавање термина са распоредом часова Избор садржаја, начина остваривања садржаја	Предметни наставници
Спремање наставног материјала за ученике	Наставни материјал	Предметни наставници
Час одељењског старешине и родитељски састанци	Објаснити ученицима и родитељима начин остваривања допунске наставе и термин одржавања	Одељењски старешина
Вођење евиденције	Дневник допунске наставе	Предметни наставници

Програм додатне наставе

За ученике који показују интересовање за продубљивање знања или постижу добре резултате из одређеног предмета школа организује додатну наставу.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Организација часова додатне наставе	Усаглашавање динамике часова са календаром такмичења	Стручно веће
Израда плана додатне наставе	Усаглашавање термина са распоредом часова и календаром такмичења Избор садржаја, начина остваривања садржаја	Предметни наставници
Организација школског такмичења	За општестручне предмете у сарадњи са Министарством просвете или самостално за стручне предмете	Предметни наставници
Наставни материјал за ученике	Припрема наставног материјала и упућивање на другу литературу	Предметни наставници
Едукација за истраживачки рад	Упућивање ученика у Истраживачку станицу Петница и Центар за таленте	Предметни наставници
Вођење евиденције	Књига евиденције	Предметни наставници

Програм припремне наставе

Припремну наставу школа остварује за:

- редовне ученике који се упућују на полагање разредног испита,
- ученике који се упућују на полагање поправног испита,
- све ученике за полагање матурских и завршних испита.

Програм припремне наставе за поправни испит

Активности	Начин реализације	Носиоци
Организација часова допунске наставе	Одређивање фонда часова и усаглашавање са календаром рада	Стручно веће
Израда плана допунске наставе	Усаглашавање термина са распоредом часова Избор садржаја, начина остваривања садржаја	Предметни наставници
Спремање наставног материјала за ученике	Наставни материјал	Предметни наставници
Час одељењског старешине и родитељски састанци	Објаснити ученицима и родитељима начин остваривања допунске наставе и термин одржавања	Одељењски старешина
Вођење евиденције	Дневник допунске наставе	Предметни наставници

Програм припремне наставе за завршни испит

Активности	Начин реализације	Носиоци
Организација припремних часова и испита	Подсећање на интерни Правилник Списак предмета и тема које су ученици изабрали и одређивање фонда часова Израда распореда у складу са календаром	Директор, помоћници директора, руководиоци стручних већа

	рада	
Израда плана припремне наставе	Избор садржаја и начина остваривања садржаја	Предметни наставници
Спремање наставног материјала за ученике	Наставни материјал	Предметни наставници
Часови одељењског старешине	Објаснити ученицима начин и организацију завршног испита Упознати ученике са календаром рада школе и заједничко попуњавање образаца и пријављивање	Одељењски старешина
Практични део завршног испита	Упознавање ученика са радним задацима Обрада садржаја за радне задатке	Предметни наставници
Анализа резултата	Упоредна анализа у односу на претходне периоде	Тим за развојно планирање

Програм припремне наставе за матурски испит

Активности	Начин реализације	Носиоци
Организација припремних часова и испита	Подсећање на интерни Правилник Списак предмета и тема које су ученици изабрали и одређивање фонда часова Израда распореда у складу са календаром рада	Директор, помоћници директора, руководиоци стручних већа
Израда плана припремне наставе	Избор садржаја и начина остваривања садржаја	Предметни наставници
Спремање наставног материјала за ученике	Наставни материјал	Предметни наставници

Часови одељењског старешине	Објаснити ученицима начин и организацију завршног испита Изјашњавање ученика за изборни предмет Упознати ученике са календаром рада школе и заједничко попуњавање образаца и пријављивање	Одељењски старешина
Часови српског језика	Израда пробног матурског рада Исправка пробног матурског рада	Професори српског језика
Матурски практични рад са усменом одбраном	Избор теме за матурски практични рад, техничка обрада матурског рада Обрада садржаја	Предметни наставници
Часови изборног предмета	Избор теме за одбрану Обрада садржаја	Предметни наставници
Анализа резултата	Упоредна анализа у односу на претходне периоде	Тим за развојно планирање

5. Факултативни наставни предмети

У школи се реализује програм учења чешког језика за ученике првог или другог разреда електротехничке струке који желе да своје школовање наставе у Интегрисаној школи у Соколницама (Чешка република).

Програм чешког језика реализује предавач кога именује канцеларија Моравске регије.

Програм се реализује у току једне године, са 4 часа недељно у просторијама школе.

6. Програм културних активности школе

Програм културних активности школе обухвата следеће активности: прославу дана школе, почетак и завршетак школске године, прославе школских и државних празника, приредбе, представе, изложбе, концерте, квизове, спортска и друга такмичења.

Циљ ових активности је организовано деловање школе на средину, оспособљавање ученика да користе све вредности које им пружа средина за њихов свестрани развој и богатији лични живот у слободном времену, као и презентовање оних резултата којима школа богати културни и друштвени живот средине (радне акције, прославе, јубилеји, манифестације, друштвено-користан рад), и афирмација школе као културног центра у месту и стварање педагошких и друштвених услова за богаћење културног живота средине.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Прослава дана школе	Пријем гостију, пензионера и сарадника. Додела награда, похвала и захвалница. Свечана приредба. Коктел и дружење.	Руководство школе, наставници, ученици
Почетак школске године	Пријем ученика првог разреда у свечаној сали уз присуство директора, стручних сарадника, школског полицајца и разредних старешина.	Наставници
Завршетак школске године	Традиционална додела сведочанстава и извештаја школе ученицима по одељењима. Свечано награђивање књигама одличних ученика, ђака генерације, најбољих спортиста, најбољих ђака по подручјима рада и ученика успешних на такмичењима.	Одељењске старешине Директор
Прослава школске славе	Пријем гостију, представника цркве, пензионера и сарадника. Беседа о Светом Сави. Свечана приредба. Додела награда за најбољег професора и најбољег ђака школе.	Сви наставници и ученици

Обележавање 21.октобра	Присуство Великом школском часу у Шумарицама и полагање венца код споменика страдалим ученицима	Сви наставници и ученици
Приредбе	У организацији драмске секције, ђачког парламента или одељења одржавају се пригодне приредбе (нпр. поводом Нове године, Дана детета итд.) У библиотеци се одржавају књижевна поподнева уз читање изабраних тематских дела или дела чији су аутори наставници школе.	Драмска секција, ђачки парламент, остали ученици и наставници Запослени у библиотеци
Представе	Перформанси чланова драмске секције у контексту текућих збивања и значајних датума	Драмска секција
Изложбе	Чланови макетарске секције имају сталну изложбу својих радова у холу школе. Чланови Клуба електронике излажу своје радове поводом промоције школе, у оквиру фестивала науке, на Сајму образовања. Поводом Светог Саве одржава се изложба тематских радова ученика и награђивање.	Макетарска секција Клуб електронике Наставници Ликовне уметности
Такмичења	Школа сваке године организује у сарадњи са Електротехничком школом из Ниша такмичење у информатици за ученике основних школа нашег региона -Тесла Инфо Куп	Наставници Секција младих програмера
Квизови	На крају године организују се квизови знања у информатици и веронауци уз пратећу техничку подршку и присуство публике и жирија.	Секција младих програмера, наставници

7. Програм слободних активности

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује слободне активности, које се спроводе кроз рад у секцијама.

У школи свој програм перманентно спроводе следеће секције:

- Клуб електронике,
- Еколошка секција,
- Драмска секција,
- Макетарска секција,
- Секција младих програмера,
- Шаховска секција,
- Подружница Црвеног крста

Поред ових секција, школа нуди и учешће у Фото секцији, Ликовној секцији и Читалачком клубу, ау зависности од заинтересованости ученика.

Програм Драмске секције

Активности	Начин реализације	Носиоци
Годишњи план рада секције	У складу са културним активностима школе осмишљава се план за предстојећу школску годину	Наставници задужени за праћење рада секције, директор
Припрема представе поводом прославе дана школе	Ученици у сарадњи са професором бирају текст и раде на његовој драматизацији, затим се приступа читању текста и на крају се поставља на сцену. Паралелно са тим осмишљавају се изглед сцене, костими и музика која прати догађања на сцени.	Чланови секције, наставници, директор
Припрема представе поводом доделе Новогодишњих пакетића	Ученици сами бирају текст и раде на његовој драматизацији. Осмишљава се изглед сцене, костими и музика .	Чланови секције, директор
Припреме за обележавање Светог Саве	Ради се на одабиру одговарајућег текста духовног карактера и његовом прилагођавању сценским условима. Ликовни радови , сценографија, костими и адекватна музика употпуњавају текст.	Чланови секције, наставници, вероучитељ, директор
Припрема представе хуманитарног карактера	Ради се на одабиру одговарајућег текста прилагођавању сценским условима. Ликовни радови , сценографија, костими и адекватна музика употпуњавају текст.	Чланови секције, наставници

Програм Клуба електронике

Активности	Начин реализације	Носиоци
Доношење годишњег плана рада секције	Узимајући у обзир техничке могућности школе и потребе ученика бира се садржај, начин и динамика рада . Избор термина одржавања секције.	Наставници задужени за праћење рада секције
Уређење просторија клуба	Сваке године потребно је обнављање и унапређивање инвентара и потрошног материјала	Директор, руководиоци секције, ученици и родитељи
Увођење нових чланова	Промоција рада секције на часовима стручних предмета електротехничког смера	Руководиоци секције и наставници
Редовни састанци	Упознавање са циљем састанка, подела задужења, усвајање нових знања и вештина	Руководиоци секције, ученици
Учешће у промоцији школе	Презентација радова чланова секције на Сајму образовања и при посети ученика основних школа (Отворена врата школе).	Руководиоци секције, ученици
Сарадња са локалним предузетницима	Приликом израде специфичних експоната чланови секције се обраћају за савете и помоћ у инструментима и материјалу	Руководиоци секције, ученици
Изложбе радова	Већина радова се праве из практичних разлога и има се сталан увид у њихово коришћење	Руководиоци секције, ученици

Програм Секције младих програмера

Активности	Начин реализације	Носиоци
Усаглашавање око годишњег плана рада секције	Узимајући у обзир техничке могућности школе и потребе ученика бира се садржај, начин и динамика рада . Избор оптималног рачунарског кабинета и план његовог унапређивања. Избор термина одржавања секције.	Руководиоци секције
Увођење нових чланова	Промоција рада секције на часовима информатике и програмирања	Руководиоци секције
Редовни састанци	Упознавање са циљем састанка, подела материјала или мултимедијалног садржаја, усвајање нових вештина програмирања	Руководиоци секције, ученици
Учешће у промоцији школе	Презентација радова чланова секције на сајму образовања и при посети ученика основних школа.	Руководиоци секције, ученици
Учешће у организацији такмичења и квизова у школи	Припрема рачунарских кабинета, мапирање школе, припрема одговарајућег софтвера за обраду података, припрема софтвера за квизове	Руководиоци секције, ученици
Учешће у ажурирању сајта школе	Припрема мултимедијалних садржаја	Руководиоци секције, ученици
Техничка подршка у приредбама и представама	Примена нових технологија за специјалне ефекте	Ученици

Програм Еколошке секције

Активности	Начин реализације	Носиоци
Планирање рада и активности Еколошке секције	Састављање плана и програма у складу са планом рада школе, еколошким календаром и осталим друштвеним акцијама	Наставник – руководилац секције
Укључивање нових чланова и подела дужности	Промоција рада секције, анкета за заинтересоване ученике.	Руководилац секције и Центар за екологију и одрживи развој
Обележавање значајних датума из еколошког календара	Избор у складу са календаром и могућностима секције, израда промотивног материјала, припрема изложбе и презентације	Руководилац секције са ученицима
Акције за унапређење животне средине	Осмишљавање конкретних акција у оквиру школе и шире околине	Руководилац секције са ученицима и родитељима
Сарадња са локалном самоуправом и канцеларијом за младе	Координиран рад секције и других еколошких организација у граду	Руководилац секције са ученицима

Програм Шаховске секције

Шаховска секција постоји са циљем да ученици овладају основним и напредним законитостима и принципима шаховске игре ради формирања њихових радних способности, истрајности, радозналости, креативности, способности планирања и спремности на сарадњу.

Кроз учење шаха стимулише се изграђивање логичког мишљења и јачања толеранције на фрустрацију као битног фактора емоционалне интелигенције. Такође подстиче се преузимање одговорности за сопствене одлуке и развија свест о сопственом напредовању.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Формирање секције-доношење плана рада	Договор о раду и израда плана рада, Пријем нових чланова Анимирање ученика, Писање акционог плана	Водитељи секције Наставници
Упућивање чланова у рад секције.	Презентација рада секције на часовима одељенског старешине	Водитељи секције Ђаци чланови секције
Упознавање са правилима игре	Презентације Читање литературе	Водитељи секције Ђаци чланови секције
Популарисање рада секције у оквиру школе	Организовање турнира Презентовање активности на сајту школе	Чланови секције, Помоћници директора Наставници
Популарисање рада секције на локалном нивоу	Сарадња са другим институцијама (нпр. Шаховским клубовима, другим школама које имају шах секције...) Презентација на сајмовима образовања Учешће на градским такмичењима	Водитељи секције Ђаци чланови секције Тим за промоцију школе

8. Програм каријерног вођења и саветовања

Професионална оријентација и каријерно вођење представљају организован систем друштвене делатности на пружању континуиране помоћи појединцу током његовог целокупног каријерног развоја у слободном избору усмерења и опредељења, у образовању и професионалној активности са циљем постизања професионалног идентитета у складу са личним особинама и потребама тржишта рада за појединим занимањима. Они подразумевају скуп активности који доприносе да појединац да формира реалну слику о својим сопственим постигнућима, квалитетима и способностима, да процени сопствене могућности за учење и запошљавање и да планира и управља сопственом каријером.

Каријерно вођење и саветовање је уз професионалну оријентацију један од начина повезивања школе са светом рада.

Школа формира Тим за каријерно вођење и саветовање, у складу са чланом 15. Закона о средњем образовању и васпитању, који има за циљ да прати развој ученика и информише их о занимањима, образовним профилима, условима студирања и потребама тржишта рада. Школа омогућава формирање зреле и одговорне личности, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности и да их спроводи у дело.

Тим у сарадњи са наставницима реализује праћење индивидуалних склоности ученика. Саветодавни рад обавља се током школовања, и школа, по потреби, сарађује са надлежним установама које се баве каријерним вођењем и саветовањем.

Школа помаже ученицима и родитељима у истраживању могућности за даље учење и запошљавање, односно идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и објективно разликовање и формирање сопственог става о томе.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Испитивање способности, склоности и професионалних интересовања ученика	Психолошко тестирање Праћење успеха из појединих предмета Сарадња са наставницима	Одељенске старешине Школски психолог
Идентификовање ученика који нису у стању да прате предвиђене програмске садржаје	Психолошко тестирање Праћење успеха из појединих предмета Сарадња са наставницима	Предметни наставници Одељењске старешине Школски психолог
Идентификовање и усмеравање обдарених ученика	У току наставног процеса Информисање родитеља о могућностима развоја Додатна настава и секције Психолошко тестирање	Предметни наставници Одељењске старешине Школски психолог ИС Петница Регионални центар за

	Упућивање у институције које раде са талентима	таленте
Сарадња са родитељима	Прикупљање података и размена сазнања Саветовање родитеља	Стручни сарадници
Формирање правилних ставова према раду	У редовном наставном процесу, на часовима практичне наставе, часовима грађанског васпитања и часовима одељенског старешине Развијањем ученичког предузетништва Упознавањем са успешним методама учења и рада Развијањем мотивације за рад и запошљавање Стварањем позитивне професионалне етике	Наставници Одељенске старешине Стручни сарадници Наставници грађанског васпитања
Информисање ученика о каријери и свету рада	Посете Сајму образовања и запошљавања, Посете стручним сајмовима. Посете и заједничке акције са компанијама. Родитељи као саветници за информисање о каријери Гостовања успешних бивших ђака Организовање радионица са темама везаним за каријерно вођење и саветовање . Предавања	Наставници Одељенске старешине Стручни сарадници Наставници грађанског васпитања Родитељи Ђаци
Упознавање ученика са студијским програмима факултета	Презентације факултета у Школи Посете факултетима	Помоћници директора Председници стручних већа и подручја рада
Упознавање ученика са могућностима запошљавања у нашој средини	Ангажовање ученика кроз практичну наставу Предавање, Презентација	Компаније у којима се обавља практична настава Национална служба за запошљавање

9. Програм заштите животне средине

Програм заштите животне средине обухвата активности усмерене на јачање и развој свести о значају здраве животне средине, одрживог развоја и очувању и унапређењу природних ресурса. Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма Еколошке секције, заједничким истраживањем и акцијама локалне самоуправе и школе.

Циљ друштвено-корисног рада је да васпитава ученике да добровољним радом самостално и у оквиру друштвено-организованих активности у слободном времену, доприносе стварању и унапређењу услова живота и рада људи у ужој и широј друштвеној заједници.

Задаци су:

- развијање навика ученика да стално и рационално обављају различите послове рада задовољавања личних потреба, потреба породице и друштвене средине;
- стицање навика и одговорности за чување и естетски изглед средине у којој ученик учи, ради и живи;
- развој и неговање урбане и комуналне културе;
- развијање свести о потреби колективног рада и принципима који се примењују у акцијама и активностима друштвено-корисног рада;
- развијање осећања одговорности за преузете обавезе и радне задатке уз неговање радне културе ученика и спремности за сарадњу.

План друштвено-корисног рада је саставни део годишњег плана рада, а потребно је истаћи активности као што су уређење школског дворишта, хола школе, уређење кабинета, помоћног кабинета, паноа и зидних новина, израда шема, графикана и других наставних учила, дежурство у клубу ученика, и др.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Подршка раду Еколошке секције	Састављање плана и програма у складу са планом рада школе, еколошким календаром и осталим друштвеним акцијама. Промоција рада секције, анкета за заинтересоване ученике	Руководилац секције, Директор, Савет родитеља,
Акције за унапређење животне средине (уређење школског дворишта, хола школе, уређење кабинета, помоћног кабинета, паноа и зидних новина)	Осмишљавање конкретних акција у оквиру и шире околине	Еколошка секција, остали ученици, наставници и родитељи
Учешће у обележавању значајних датума из еколошког календара	Избор у складу са календаром и могућностима секције, израда промотивног материјала, припрема изложбе и презентације	Еколошка секција, остали ученици и наставници Центар за екологију и одрживи развој
Јачање свести ученика о значају здраве животне средине, одрживог развоја и очувању и унапређењу природних ресурса	Израда тематских плаката и њихово излагање у школи. Промоција рада Еколошке секције на сајту школе	Еколошка секција Тим за ажурирање сајта школе
Сарадња са локалном самоуправом и канцеларијом за младе	Координиран рад секције и других еколошких организација у граду	Еколошка секција Центар за екологију и одрживи развој

10. Програми заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања

Ове програме у школи дефинише тим за безбедност и заштиту ученика од насиља.

Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања је перманентна и све активности се континуирано спроводе. Општи циљ Програма за заштиту ученика од насиља је унапређивање квалитета живота ученика применом:

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у установама.

Превентивне активности школа креира у складу са анализом стања и увидом у присутност насиља у својој средини, а на основу:

- учесталости инцидентних ситуација и броја пријава насиља;
- заступљености различитих врста насиља;
- броја повреда;
- сигурности објекта, дворишта и сл.

За планирање превентивних активности и анализу стања важни су:

- **процена реализованих обука за запослене и потреба даљег усавршавања;**
- број и ефекти реализованих акција које промовишу сарадњу, разумевање и помоћ;
- степен и квалитет укључености родитеља у живот и рад установе и др.

Интервентне активности (процедуре и поступци интервенције у заштити деце од насиља).

Да би интервенција у заштити ученика била планирана и реализована на најбољи начин, неопходно је узети у обзир следеће критеријуме:

- да ли се насиље дешава или постоји сумња на насиље;
- где се дешава - да ли се дешава у установи или ван ње;
- ко су учесници/актери насиља, злостављања и занемаривања;
- облик и интензитет насиља, злостављања и занемаривања.

На основу ових критеријума врши се процена нивоа ризика за безбедност ученика и одређују поступци и процедуре.

У складу са проценом нивоа ризика и законском регулативом, доноси се одлука о начину реаговања:

- случај се решава у установи;
- случај решава установа у сарадњи са другим релевантним установама;
- случај се прослеђује надлежним службама.

Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање је објављен 2009./2010. и обавезује све запослене да морају да делују у складу са законом и овим Протоколом.

Насиље међу ученицима

Редослед поступања у интервенцији:

1. Сазнање о насиљу - откривање је први корак у заштити деце/ученика од насиља. Оно се у установи најчешће одвија на два начина:
 - опажањем или добијањем информације да је насиље у току;

- сумњом да се насиље дешава на основу:
 - препознавања спољашњих знакова или специфичног понашања детета/ученика и породице, или
 - путем поверавања, непосредно – од стране самог детета/ученика и/или посредно – од стране треће особе (вршњака, родитеља, старатеља...).
- 2. Прекидање, заустављање насиља - свака одрасла особа која има сазнање о насиљу (дежурни наставник, учитељ/васпитач/разредни старешина, предметни наставник, сваки запослени у установи) у обавези је да реагује тако што ће прекинути насиље или позвати помоћ (уколико процени да самостално не може да прекине насиље).
- 3. Смиривање ситуације подразумева обезбеђивање сигурности за дете/ученика, раздвајање, разговор са актерима...
- 4. Консултације се остварују непосредно по појави сумње и/или по стицању информација о насиљу. Обављају се у оквиру установе: са колегом, са Тимом за заштиту деце/ученика од насиља, са психологом, педагогом, директором.
У зависности од сложености ситуације, консултације се могу обавити и са службама изван установе: са надлежном службом локалног центра за социјални рад, специјализованом службом локалне здравствене установе.
ВАЖНО: Приликом консултација са колегама унутар и/или изван установе обавезно је поштовати принцип поверљивости, као и принцип заштите и најбољег интереса ученика.
- 5. Након откривања насиља и обављених консултација са релевантним стручњацима и/или институцијама, могуће је, у зависности од тежине, предузети следеће акције:
 - предузимање неопходних мера на нивоу установе (информисање родитеља о насиљу или особе од поверења у случајевима сумње на насиље у породици, договор о заштитним мерама према деци/ученицима, предузимање законских мера и организовање посебних програма оснаживања деце/ученика за конструктивно поступање у ситуацијама насиља);
 - по потреби укључивање надлежних служби:
 - Дом здравља;
 - Министарство унутрашњих послова, школског полицајца, у случајевима када је детету потребна физичка заштита или када постоји сумња да је учињено кривично дело или прекршај;
 - Центар за социјални рад у року од три наредна радна дана од дана дешавања насиља.Подношење пријаве надлежној служби или било какав контакт са било којом од њих, обавеза је директора установе. Комуникација се одвија у усменој и писаној форми. Пријава треба да садржи податке о детету/ученику и породици, који су у том моменту познати, инциденту или проблему везаном за тог ученика тј. разлоге за упућивање.
Пре пријаве потребно је обавити разговор са родитељима или старатељима, осим ако тим установе процени да ће тиме бити угрожена безбедност детета/ученика.
ВАЖНО: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу и доказивање злостављања и занемаривања.
- 6. Праћење ефеката предузетих мера
Тим за заштиту деце/ученика је у обавези да, у сарадњи са запосленим у установи и релевантним установама, прати ефекте предузетих заштитних мера.
У оквиру мера заштите планирају се и активности којима ће се обезбедити реинтеграција или поновно укључивање свих учесника насиља у заједницу установе и њихов даљи безбедан и квалитетан живот и рад у установи. План реинтеграције ће зависити од фактора као што су: врста и тежина насилног чина, последице насиља по појединца и колектив, број учесника и сл.

План сарадње са медијима

План сарадње са медијима представља један важан корак у превенцији насиља. Информисање које се реализује преко медија усмерено је на све чланове локалне заједнице – ученике, родитеље, чланове школског одбора, представнике управе локалне заједнице и све друге који су заинтересовани за безбедност и здрав развој наше деце. Информисање има за циљ подизање нивоа обавештености свих интересних група о насиљу, његовим облицима и присутности у датој установи, факторима који утичу на појаву насиља и мерама које установа предузима у превенцији.

Комуникација са медијима је нарочито важна у кризним ситуацијама, јер ће медији увек бити заинтересовани за такве догађаје у школи. Начин на који ће се информације размењивати зависи од врсте установе и капацитета запослених, мора се водити рачуна о поверљивости одређених информација и поштовати приватност ученика, родитеља и запослених.

Особа задужена за комуникацију и сарадњу са медијима бира се у оквиру тима сваке школске године. Као члан тима она ће имати двоструку одговорност у случају кризне ситуације: да се ученици и запослени заштите и да одговори на друштвену забринутост.

Унутрашња заштитна мрежа(улога и одговорности)

ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК: дежура у складу са распоредом; уочава и пријављује случај; покреће процес заштите детета (реагује одмах у случају насилног понашања, користећи неку од стратегија; обавештава одељењског старешину о случају; евидентира случај; сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља. **ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА:** уочава случајеве насилног понашања и реагује одмах; учествује у процесу заштите деце; разговара са учесницима насиља; информише родитеље и сарађује са њима; по потреби, сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља; прати ефекте предузетих мера; евидентира случај и води документацију; по потреби, комуницира са релевантним установама.

ТИМ: уочава случајеве насилног понашања; покреће процес заштите детета, реагује одмах; обавештава одељењског старешину и сарађује са њим; по потреби, разговара са родитељима; пружа помоћ и подршку ученицима, наставницима; разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите; обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предизетих мера; по потреби, сарађује са другим установама; евидентира случај, планира и остварује превентивне и интервентне активности у сарадњи са свим другим релевантним чиниоцима у и ван школе.

ПСИХОЛОГ и ПЕДАГОГ: анализира и евидентира случајеве насилног понашања; покреће процес заштите детета, реагује одмах; обавештава одељењског старешину и сарађује са њим; по потреби, разговара са родитељима; пружа помоћ и подршку ученицима, наставницима; разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите; обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предизетих мера; по потреби, сарађује са другим установама;

ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ: дежура по распореду; прекида насиље; уочава и пријављује случајеве насилног понашања директору.

УЧЕНИЦИ: уочавају случајеве насилног понашања; траже помоћ одраслих; пријављују

одељењском старешини или наставнику; учествују у превентивним и интервентним активностима и мерама заштите.

Спољашња заштитна мрежа

У неким ситуацијама, договор о заштитним мерама подразумева укључивање и других институција и предузимање законских мера. Улоге образовно-васпитних установа у поступцима који се воде у другим институцијама регулисане су Општим протоколом (Образац за укључивање других институција, Прилог бр. 16).

По потреби укључују се надлежне службе:

- ДОМ ЗДРАВЉА
- МИНИСТАРСТВО УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА, ШКОЛСКОГ ПОЛИЦАЈЦА – у случајевима када је детету потребна физичка заштита или када постоји сумња да је учињено кривично дело или прекршај;
- ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД – у року од три наредна радна дана од дана дешавања насиља (3. ниво насиља).

Подношење пријаве надлежној служби обавеза је директора установе. Пријава се подноси у усменој и писаној форми. Пријава садржи податке о ученику и породици, који су у том моменту познати, и разлоге за упућивање.

Пре пријаве потребно је обавити разговор са родитељима, осим ако тим установе процени да ће тиме бити угрожена безбедност ученика.

11. Програм школског спорта

Ради развоја и практиковања здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности, школа поред наставе реализује и програм школског спорта.

Школским спортом су обухваћени сви ученици кроз одељењска такмичења и припреме за такмичења. Школа обавља припреме и такмичења у складу са школским програмом и може да сарађује и са локалним спортским организацијама.

У школи постоје следеће спортске секције:

- стони тенис,
- пливање,
- стрелаштво,
- одбојка,
- атлетика,
- мали фудбал,
- рукомет и
- кошарка.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Организација школских такмичења	Тестирања и селекција чланова екипа и појединаца	Професори физичког васпитања
Учешће школских екипа и појединаца на такмичењима у организацији спортског савеза Србије	Школа је члан Савеза за школски спорт који организује овај ниво такмичења	Професори физичког васпитања
Реализација турнира у малом фудбалу, стоном тенису и баскету	Пријављивање екипа, организација утакмица	Професори физичког васпитања и остатак колектива по потреби
Реализација хуманитарних утакмица између екипа наставника и ученика	Поводом помоћи у лечењу болесног ученика у нашој средини организује се утакмица и наставници и публика донирају новац	Професори физичког васпитања и остатак колектива, ђачки парламентом
Кросеви и пешачења	Учешће у кросу РТС-а и трци „За срећније детињство”	Професори физичког васпитања и ученици

12. Програм сарадње са локалном самоуправом

Сарадња са локалном самоуправом, која укључује и сарадњу са канцеларијама за младе у јединицама локалне самоуправе, остварује се на основу програма који чини део школског програма и део развојног плана школе.

Школа прати, укључује се у дешавања у локалној самоуправи, и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развој школе.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Проналажење могућности за адаптацију школског простора укључујући решавање акутног и хроничног питања замене дотрајалих прозора школе.	Перманентна комуникација управе школе са управом Града Крагујевца, школском управом и другим органима којима је образовање компетенција број 1.	Школски одбор, директор
Сарадња са школском управом Града Крагујевца	По свим питањима са становишта образовања и васпитања и рада на пројектима хуманитарног карактера	Школски одбор, директор и наставници
Сарадња са Управом града - Градским већем за образовање, информисање и културу	Спровођење одлука Градског већа од значаја за рад школе. Предлози Градском већу за подршку и помоћ успешнијем функционисању школе и остваривању циљева образовања	Директор
Сарадња са Универзитетом у Крагујевцу	Размена информација значајних за рад школе. Стручно усавршавање наставника, специјалистичке и докторске студије на факултетима. Менторски рад наставника школе са студентима. Организовање промоција уписа на факултете. Унапређивање и осавремењивање васпитно-образовног рада у нашој школи	Школски одбор, директор, наставници, ђачки парламент
Сарадња са Канцеларијом за младе	Конкурс за финансирање омладинских пројеката у оквиру програма МЛАДИ СУ ЗАКОН у 2014.	Школски одбор и ђачки парламент
Оспособљавање ученика за планирање свог професионалног	Радионице и трибине, тестирање,	Национална служба за запошљавање Града

развоја и самостално доношење правилних одлука. Развијање свести о неопходности сталног усавршавања	састанци	Крагујевца
Сарадња са Институтом за јавно здравље Града Крагујевца у циљу превенције болести зависности	Радионице и трибине	Наставници грађанског васпитања и педагошко психолошка служба
Сарадња са Центром за социјални рад	Развој и унапређење дечјих права	Наставници грађанског васпитања и педагошко психолошка служба

13. Програм сарадње са породицом

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Програмом сарадње са породицом школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима ученика, који обухватају детаљно информисање и саветовање родитеља, укључивање родитеља у активности школе, консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, ваннаставних, организационих и финансијских питања и то ради унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности образовно-васпитних утицаја.

Сарадња са родитељима се остварује непосредним и посредним деловањем.

- **Посредна сарадња** се остварује преко Школског одбора, Тима за развој Школског програма и преко представника у Савету родитеља, писменим путем и помоћу школског сајта.
- **Непосредна сарадња** се одвија на родитељским састанцима и у индивидуалним контактима родитеља са одељенским старешином, стручним сарадницима, наставницима и руководиоцима школе.

Сваки одељенски старешина одржава најмање 5 родитељских састанака и то: на почетку школске године и на крају сваког класификационог периода. Одељенске старешине раде за своја одељења планове рада са садржајима. Поред редовних родитељских састанака одржавају се и ванредни састанци, на захтев родитеља или школе, ради решавања конкретних проблема или едукативне природе.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Комуникација школе и породице	- редовно и правовремено информисање родитеља о активностима у школи - организовано време и простор за пријем родитеља - размена информација значајних за развој детета	- одељењске старешине - администратор сајта школе - предметни наставници - помоћници директора - директор - школски психолог
Подршка остваривању родитељске улоге	- саветовање и едукација родитеља за одговорно родитељство и/или помоћ у учењу - сарадња са установама у циљу помоћи родитељима	- школски психолог
Укључивање родитеља у наставни и васпитни процес	- родитељи учествују у изради школског програма - родитељи су чланови тима за развојно планирање - родитељи учествују у прављењу ИОП - присуство родитеља на настави и	- руководиоци тимова - школски психолог - предметни наставници

	<p>ваннаставним активностима (родитељи предавачи и учесници)</p> <ul style="list-style-type: none"> - едукација родитеља за правилну и ефикасну помоћ у учењу 	
Укључивање родитеља у активности школе	<ul style="list-style-type: none"> - родитељи - предавачи по позиву - родитељи присуствују и организују школске свечаности - родитељи као саветници за информисање о каријери 	<ul style="list-style-type: none"> - предметни наставници - помоћници директора - директор - школски психолог
Укључивање родитеља у процес управљања школом	<ul style="list-style-type: none"> - родитељи учествују у изради школског програма - родитељи учествују у Савету родитеља - родитељи учествују у Школском одбору - родитељи учествују у раду тимова и актива - родитељи учествују у раду одељењских већа 	<ul style="list-style-type: none"> - руководиоци тимова - помоћници директора - директор

14. Програм излета и екскурзија

Екскурзије су посебан облик образовно- васпитног рада који се реализује изван школске учионице у циљу непосредног проучавања наставног градива које се не може обрадити у учионици, а и због потребе да се повеже теорија са праксом.

Школа планира извођење излета и екскурзија, на начин и под условима утврђеним наставним планом и програмом.

Програм излета и екскурзија саставни је део и годишњег плана рада школе.

Приликом извођења излета и екскурзије нарочито се води рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика.

Програм екскурзија прихвата Савета родитеља за сва четири разреда. Све екскурзије имају стручни и едукативни карактер.

Разред	Дестинација	Трајање
Први разред	Екскурзија: Обилазак источне Србије (Лепенски Вир, хидроелектрана „ Ђердап“, Сребрно језеро)	2 дана
	Излет: Обилазак манастира Србије (Љубостиња , Жича, Сопоћани, Ђурђеви Ступови, Студеница)	1 дан
Други разред	Екскурзија: Грчка (Солун, Паралија и Метеори), Охрид	4 дана
	Излет: Обилазак Ваљевских или Овчарско-Кабларских манастира	1 дан
Трећи разред	Екскурзија: Будимпешта, Праг и Беч	6 дана
	Излет: Манастири Фрушке горе	1 дан
Четврти разред	Екскурзија: Италија, Француска, Монако и Шпанија (Барселона)	8 дана
	Излет: Манастир Острог	2 дана
	Посета Високој електротехничкој школи у Београду	1 дан
Сви ученици	Посета сајмова у Београду и Новом саду	1 дан

15. Програм безбедности и здравља на раду

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Активности	Начин реализације	Носиоци посла
Обука запослених за безбедан и здрав рад	Усмено излагање , практичне вежбе	Наставници биологије, запослени Дома здравља
Обука запослених за пружање прве помоћи и провера теоријске и практичне оспособљености	Усмено излагање , практичне вежбе Израда тестова	Запослени Дома здравља
Периодични прегледи и испитивање опреме за рад	Одржавање средства и опреме за рад, електричне инсталације, грејање и друге инсталације	Координатори практичне наставе, домар, овлашћени сервис
Управљање отпадом и смећем	Усмено излагање, презентација	Наставници Хемије и Технологије
Обука помоћног особља о правилном и безбедном коришћењу средстава за хигијену	Усмено излагање , презентација	Наставници Хемије и Технологије
Ангажовање постојећих ресурса школе за стварање безбедног и подстицајног окружења	Према програму Тима за спречавање насиља, злостављања и занемаривања	Директор, наставници

16. Ученичке организације у школи

У школи се организује ученички парламент и он предлаже свој програм рада, у складу са Законом. Начин рада ученичког парламента одређује се актом школе.

Ученички парламент се повезује са организацијама ван школе (Црвени крст, Канцеларија за младе), у складу са законом.

Активности	Начин	Носиоци
Конституисање скупштине ђачког парламента.	Консултације ученика са тимом за праћење рада ђачког парламента.	Чланови тима Директор школе
Координација рада ђачког парламента са осталим ученицима и са наставницима	Консултацијама олакшати ученицима рад и пружити подршку и помоћ на састанцима владе, наставничког већа, скупштине	Чланови тима Наставници и остали ученици школе који нису чланови парламента
Информисање ученика о раду школе и укључивање у стручне органе школе	Присуство седницама, изношење сугестија и предлога у циљу унапређења васпитно – образовног процеса и имплементације дечјих права.	Чланови парламента
Учешће у културним активностима школе (нпр. обележавање Светског дана мира)	Трибине, радионице, уличне акције и медијаторска обука као превенција насиљу и конструктивно решавање сукоба.	Чланови парламента
Учешће у спортским активностима школе	Техничка и логистичка подршка, промоција, пријављивање, редарство	Чланови парламента
Школска /вршњачка медијација.	Учење техника за одбрану од манипулације и њихова примена у медијацији. Практични примери тих знања у медијацији	Тим за медијацију, медијатори
Могућност подношења и реализације различитих пројеката, кроз које могу да остваре жељене активности	Евидентирање проблема, дефинисање општег и специфичних циљева, кораци у планирању реализације акције коришћењем СМАРТ принципа.	Координатори ђачког парламента; Министарства

Учешће у промоцији школе и школског етоса	Техничка и логистичка подршка, сарадња са наставницима	Чланови парламента
Посета чланова Ђачког парламента највишим органима власти у РС	У организацији Канцеларије за младе	Чланови парламента
Радионице о превенцији болести зависности и ризичног понашања	У сарадњи са школским педагогом, психологом, социологом, полицајцем, Саветом родитеља	Чланови парламента и стручни сарадници школе
Сарадња са ђачким парламентима средњих школа	Заједничке активности у циљу превенције полних преносивих болести. Проказивање филма. Трибине.	Министарство информисања при парламенту
Подршка у професионалној оријентацији	Сарадња са факултетима. Обезбеђивање термина, простора, техничких услова, обавештавање матураната.	Чланови парламента

јул 2014.године
Крагујевац

На основу члана члана 10. став 6. Закона о средњем образовању и васпитању („Сл. Гласник РС“, бр. 55/2013), а на основу прибављених мишљења Савета родитеља, Ученичког парламента и Синдиката, Школски одбор доноси:

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ПРВЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У КРАГУЈЕВЦУ

Школски програм донет за период 2014-2018. садржи све програме предвиђене законом, али може да садржи и друге програме значајне за школу. У циљу унапређивања школског програма уводи се Програм за унапређење школске средине и стварање средине подстицајне за учење.

Програм за унапређење школске средине и стварање средине подстицајне за учење

Средина за учење представља сложено окружење у коме се одвијају образовне активности. Подстицајна средина за учење је свако окружење у коме се учење заиста и догађа. Она се посматра са физичког, социјалног, психолошког и педагошког аспекта.

Физички аспект средине за учење односи се на безбедност и простор, јер разноврсно опремељен простор је подстицајан за учење. Ученици су потпуно укључени у процес учења ако се налазе у психолошки и социјално сигурној и безбедној средини. Потребно да се осећају прихваћено и поштовано. Психолошка димензија средине за учење је подстицајна уколико изазива учење, радозналост, доживљај задовољства и постигнућа при учењу, уважава индивидуалне разлике ученика и гради самопоуздање. Социјална димензија средине за учење је повољна кад не постоје ни отворени ни прикривени видови дискриминације ни сегрегације, сви се осећају безбедно и имају једнаке шансе за напредак у средини у којој је комуникација отворена и негује се сарадња.

Активности	Начин реализације	Носиоци
Реновирање и осавремењивање учионица и кабинета	Ангажовање свих учесника у образовном процесу (руководство школе појачаним обраћањем донаторима, родитељи конкретним ангажовањем у реновирању простора, наставници и ученици у оквиру наставе и ваннаставних активности). Учешће на конкурсима и у пројектима	Руководство школе Наставници и ученици Родитељи

	који обезбеђују нова наставна средства	
Уређење школског дворишта	Конкурс за идејно решење уређења школског дворишта расписан за ученике и објављен на сајту и фејсбук страници Прве техничке школе. Избор најбољег решења и израда акционог плана. Редовно одржавање дворишта као део друштвено-корисног рада ученика.	Наставници и ученици
Примена савремених наставних метода и приступа учењу	Наставници примењују: -пројектну наставу, -тематску наставу, -информационе технологије у настави, -саморегулисано учење, -добровољно ангажовање родитеља на часовима који су уско везани за њихову професију.	Наставници Стручни сарадници Ученици
Целоживотно учење наставника као најважнијег фактора у креирању подстицајне средине за учење	Размена искустава наставника (чланова различитих стручних већа). Похађање акредитованих семинара и семинара интерног (неформалног) стручног усавршавања. Организација угледних и огледних часова. Педагошко-инструктивни рад са наставницима приправницима. Менторски рад са приправницима и студентима.	Наставници Стручни сарадници

јун 2015.године
Крагујевац